

国家中小学课程资源

# 第四章 整式的加减

## 4.1 整式 (第 1 课时)

年 级：七年级

主讲人：李雪晴

学 科：数学（人教版）

学 校：北京市第一七一中学



## 新课导入

代数式

$$vt, 2x$$

$$\frac{s}{t}, \frac{s}{v}$$

.....

## 问题 1



## 港珠澳大桥主体工程示意图



港珠澳大桥是集主桥、海底隧道和人工岛于一体的世界上最长的跨海大桥。一辆汽车从香港口岸行驶到东人工岛的平均速度为 96 km/h，在海底隧道和主桥上行驶的平均速度分别为 72 km/h 和 92 km/h。请计算汽车在主桥上行驶  $t$  h 的路程是多少千米。

汽车在主桥上行驶的平均速度为 92 km/h，根据路程、速度、时间之间的关系：路程=速度×时间，汽车在主桥上行驶  $t$  h 的路程(单位：km)是

$$92 \times t = 92t.$$



## 新知探究

---

**问题 2** 我们来看  $92t$  和上一章中遇到过的一些代数式

$$a^2, \ 0.9p, \ \frac{1}{3}a^2h,$$

这些代数式有什么共同特点?

这些代数式都是数或字母的积, 像这样的代数式叫作**单项式**. 单独的一个数或一个字母也是单项式, 例如,  $-6$ ,  $x$  都是单项式.

追问 你能举一些单项式的例子吗?

$$2x, 3xyz, 6, b, \frac{5}{6}a^2b.$$

这些单项式有什么共同点?

共同点: 都有数字因数(单独的一个字母, 数字因数为 1).

单项式中的数字因数叫作这个单项式的系数.

一个单项式中，所有字母的指数的和叫作这个单项式的次数. 如果一个单项式的次数是  $n$ ，那么称这个单项式是  $n$  次单项式. 对于一个非零的数，规定它的次数为 0.

问题 3 你能说出以下单项式的系数吗?

$$92t, \ a^2, \ 0.9p, \ \frac{1}{3}a^2h.$$

$$92, \ 1, \ 0.9, \ \frac{1}{3}.$$

问题 3 你能说出以下单项式的次数吗?

$$92t, \ a^2, \ 0.9p, \ \frac{1}{3}a^2h.$$

1, 2, 1, 3.

例 1 用单项式填空，并指出它们的系数和次数.

(1) 若三角形的一条边长为  $a$ ，这条边上的高为  $h$ ，则

这个三角形的面积为  $\frac{1}{2}ah$ . 系数  $\frac{1}{2}$ ，次数 2.

(2) 一个长方体包装盒的长、宽、高分别为  $x$  cm,  $y$  cm,  $z$  cm，则这个长方体包装盒的体积为  $xyz$  cm<sup>3</sup>. 系数 1，次数 3.

(3) 有理数  $n$  的相反数是  $-n$ . 系数 -1，次数 1.

(4) 《北京 2022 年冬奥会——冰上运动》是为了纪念北京 2022 年冬奥会冰上运动发行的邮票. 邮票 1 套共 5 枚，价格为 6 元，其中一种版式为一张 10 枚(2 套)，如图所示. 某中学举行冬奥会有奖问答活动，买了  $m$  张这种版式的邮票作为奖品，共花费  $12m$  元. 系数 12，次数 1.



1 套：5 枚，价格 6 元，

1 张：2 套 10 枚，价格  $6 \times 2 = 12$  (元) ,

$m$  张： $m \times 12 = 12m$  (元) .

(5) 《中华人民共和国国旗法》规定，国旗旗面为红色长方形，其长与高之比为 3：2，有五种通用尺度(尺寸规格). 若一种尺度的国旗的长为  $a$  cm，则这种尺度的国旗旗面的面积为  $\frac{2}{3}a^2$  cm<sup>2</sup>. 系数  $\frac{2}{3}$ ，次数 2.

设这种尺度的国旗旗面的高为  $x$  cm，

根据长与高之比为 3：2，可得  $a : x = 3 : 2$ ， $x = \frac{2}{3}a$ .

所以面积为  $a \times \frac{2}{3}a = \frac{2}{3}a^2$ .

## 拓展提升

问题 4 观察单项式 $-x, 2x^2, -3x^3, 4x^4, \dots, -19x^{19}, 20x^{20}, \dots$ ,  
按照规律, 第 2025 个单项式是  $-2025x^{2025}$ .

系数:  $-1, 2, -3, 4, \dots, -19, 20, \dots$ .

字母:  $x, x^2, x^3, x^4, \dots, x^{19}, x^{20}, \dots$ .

所含字母相同, 字母的指数与这个单项式  
是第几个单项式相同.

### 系数的符号

第奇数个为负;  
第偶数个为正.

### 系数的绝对值

与这个单项式是第  
几个单项式相同.

## 拓展提升

问题 4 观察单项式 $-x, 2x^2, -3x^3, 4x^4, \dots, -19x^{19}, 20x^{20}, \dots$ ,  
按照规律, 第 2025 个单项式是  $-2025x^{2025}$ .

第  $n$  个单项式是什么?  $(-1)^n nx^n$

系数:  $\textcircled{-}1, 2, \textcircled{-}3, 4, \dots, \textcircled{-}19, 20, \dots$

引入  $-1$

字母:  $x, x^2, x^3, x^4, \dots, x^{19}, x^{20}, \dots$ .  $(-1)^n \times nx^n$

$\ominus x, 2x^2, \ominus 3x^3, 4x^4, \dots, \ominus 19x^{19}, 20x^{20}, \dots,$ 

观察单项式  $x, \ominus 2x^2, 3x^3, \ominus 4x^4, \dots, 19x^{19}, \ominus 20x^{20}, \dots$ ,

按照规律，第  $n$  个单项式是  $(-1)^{n+1}nx^n$ .



## 课堂练习

1. 填表：

单项式	$2a^2$	$-1.2h$	$xy^2$	$-t^2$	$-\frac{2vt}{3}$
系数	2	-1.2	1	-1	$-\frac{2}{3}$
次数	2	1	3	2	2

2. 用单项式填空，并指出它的系数和次数.

国家速滑馆“冰丝带”采用了我国自有的二氧化碳跨临界直冷制冰系统，不仅安全，而且绿色环保. 如果使用传统制冷剂，同等用量下的碳排放量是二氧化碳制冷剂的 3 985 倍. 若使用一批二氧化碳制冷剂的碳排放量为  $m$  t，则相同用量的传统制冷剂的碳排放量为  $3985m$  t.

系数 3 985，次数 1.

师生共同回顾本节课所学内容，并请学生回答以下问题：

(1) 什么是单项式？请同学们举例说明。

这些代数式都是数或字母的积，像这样的代数式叫作单项式。单独的一个数或一个字母也是单项式。

$$vt, 2x$$

(2) 单项式的系数、次数是如何定义的?

单项式中的数字因数叫作这个单项式的系数.

一个单项式中，所有字母的指数的和叫作这个单项式的次数，对于一个非零的数，规定它的次数为0.

$vt$  系数：1；次数：2；

$2x$  系数：2；次数：1；

8 系数：8；次数：0.

(3) 本节课，我们用到了怎样的研究方法？

归纳、抽象、概括，是代数学习的基本方法。

## 课后任务

教科书第 93 页, 习题 4.1 第 1 题, 第 94 页, 习题 4.1  
第 2, 5 题.

国家中小学课程资源

# 第四章 整式的加减

## 4.1 整式 (第 1 课时)

制作单位：人民教育出版社

