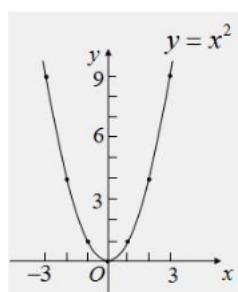
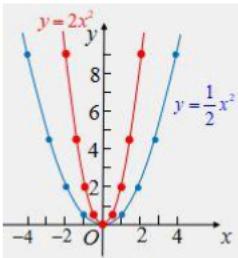


教学过程																																
时间	教学环节	主要师生活动																														
3-4分钟	复习回顾	<p>回顾用描点法画二次函数 $y = x^2$ 的图象，在描点时，我们根据分析二次函数 $y = x^2$ 的解析式，给出了 x 适当的取值，完成了列表.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>x</td><td>...</td><td>-3</td><td>-2</td><td>-1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>...</td></tr> <tr> <td>$y = x^2$</td><td>...</td><td>9</td><td>4</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td>9</td><td>...</td></tr> </table>  <p>根据列表我们在平面直角坐标系中，描出表格中的各点，并用光滑曲线从左到右顺次连接所描各点，就；用描点法画出了抛物线 $y = x^2$.</p> <p>根据二次函数 $y = x^2$ 的图象，我们列出了它的函数图象特征和函数性质表.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>开口方向</td><td>向上</td></tr> <tr> <td>对称轴</td><td>y 轴（直线 $x = 0$）</td></tr> <tr> <td>顶点坐标</td><td>$(0, 0)$</td></tr> <tr> <td>最值</td><td>当 $x = 0$ 时，y 有最小值 0</td></tr> <tr> <td>增减性</td><td>当 $x < 0$ 时，y 随 x 的增大而减小； 当 $x > 0$ 时，y 随 x 的增大而增大</td></tr> </table>	x	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...	$y = x^2$...	9	4	1	0	1	4	9	...	开口方向	向上	对称轴	y 轴（直线 $x = 0$ ）	顶点坐标	$(0, 0)$	最值	当 $x = 0$ 时， y 有最小值 0	增减性	当 $x < 0$ 时， y 随 x 的增大而减小； 当 $x > 0$ 时， y 随 x 的增大而增大
x	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...																							
$y = x^2$...	9	4	1	0	1	4	9	...																							
开口方向	向上																															
对称轴	y 轴（直线 $x = 0$ ）																															
顶点坐标	$(0, 0)$																															
最值	当 $x = 0$ 时， y 有最小值 0																															
增减性	当 $x < 0$ 时， y 随 x 的增大而减小； 当 $x > 0$ 时， y 随 x 的增大而增大																															

7-8 分钟	探究二次函数 $y = ax^2 (a > 0)$ 的函数图象和性质.	<p>5. 我们从利用描点法在同一直角坐标系中画出二次函数 $y = \frac{1}{2}x^2$ 和 $y = 2x^2$ 的图象入手, 让学生比较抛物线 $y = \frac{1}{2}x^2$、$y = x^2$ 和 $y = 2x^2$ 的相同之处和不同之处, 从而 在具体的函数性质中总结出一般的二次函数 $y = ax^2 (a > 0)$ 的图象和性质, 进一步体会由特殊到一般和数形结合的思想.</p>  <table border="1" data-bbox="584 853 1318 1417"> <tbody> <tr> <td>开口方向</td><td>向上</td></tr> <tr> <td>对称轴</td><td>y 轴 (或直线 $x = 0$)</td></tr> <tr> <td>顶点坐标</td><td>(0,0)</td></tr> <tr> <td>最值</td><td>当 $x = 0$ 时, y 有最小值 0.</td></tr> <tr> <td></td><td>当 $x < 0$ 时, y 随 x 的增大而减小; 当 $x > 0$ 时, y 随 x 的增大而增大;</td></tr> <tr> <td>开口大小</td><td>a 越大, 开口越小.</td></tr> </tbody> </table>	开口方向	向上	对称轴	y 轴 (或直线 $x = 0$)	顶点坐标	(0,0)	最值	当 $x = 0$ 时, y 有最小值 0.		当 $x < 0$ 时, y 随 x 的增大而减小; 当 $x > 0$ 时, y 随 x 的增大而增大;	开口大小	a 越大, 开口越小.
开口方向	向上													
对称轴	y 轴 (或直线 $x = 0$)													
顶点坐标	(0,0)													
最值	当 $x = 0$ 时, y 有最小值 0.													
	当 $x < 0$ 时, y 随 x 的增大而减小; 当 $x > 0$ 时, y 随 x 的增大而增大;													
开口大小	a 越大, 开口越小.													
	课堂练习	<p>利用二次函数 $y = ax^2 (a > 0)$ 的图象和性质解决简单问题.</p> <p>例 1. 抛物线 $y = \frac{5}{6}x^2$ 的开口向_____，对称轴是_____， 顶点坐标是_____，当_____时，y 随 x 的增大而增大.</p> <p>例 2. 二次函数① $y = 2x^2$；② $y = \frac{2}{3}x^2$；③ $y = \frac{4}{3}x^2$；将 它们的图象开口按从大到小的顺序排列_____.</p>												

10-12 分钟		例 3. 知抛物线 $y = ax^2$ ($a > 0$) 过 $A(-2, y_1)$, $B(-\frac{3}{2}, y_2)$ 和 $C(1, y_3)$, 则 y_1 、 y_2 和 y_3 的大小关系为_____.
	课后思考	<p>课后思考:</p> <p>已知二次函数 $y = ax^2$ ($a \neq 0$) 图象经过点 $A(-1, \frac{1}{3})$ 和 $B(3, m)$,</p> <p>(1) 求 a 与 m 的值;</p> <p>(2) 写出二次函数图象的顶点坐标及对称轴;</p> <p>(3) 当 $-3 \leq x \leq 1$ 时, 求函数 y 的最大值和最小值.</p>