

课程基本信息							
课例编号	2020QJ09SXRJ 074	学科	数学	年级	初三	学期	第一 学期
课题	25. 1. 1 随机事件						
教科书	书名： 《义务教育教科书 数学（九年级上册）》 出版社：人民教育出版社						

约 7' 8"	产生	(教具), 这个现实生活中经常遇到的随机试验, 知道人们常用他们解决顺序、选择等公平性问题. 分别由具有共性的 4 个小问题引出必然事件、不可能事件、随机事件并让学生举例子. (教具调节课堂气氛、了解抽签、骰子且吸引学生注意力). (2) 对于提出问题时要看着摄像头, 让学生产生思考, 语调要有升降. (3) 问题很简单, 不讲也明白, 引导学生数学来源生活. 学生要学会探索发现新知.
约 35"	3. 问题 1 问题 2	引导学生总结三个事件间的关系. (引导总结), 通过上述想一想、探一探学生会总结得出.
约 3' 34"	4. 小结	进一步理解掌握必然事件、不可能事件、随机事件. 关注概念的关键词引导学生的模仿会用数学语言来表述.
约 4' 22"	5. 练习 巩固 概念	摸球是一个常见的随机试验, 通过问题 3 “摸球” 做一做, 为了积累学生的基本活动经验, 设置了 “猜测-试验-分析实验结果” 的活动过程. 试验前引导学生研究每个球被摸到可能性是否相等. 进而启发想法并总结结论. 通过改变某种颜色球的数量, 使摸出两种球的可能性相同. 比较两种做法, 容易发现某种颜色球被摸到的可能性的大小与其相对多少有关, 而与其绝对多少无关, 这为下节用个数比值而不是绝对个数刻画可能性大小做准备.
约 43"	6. 摸球 试验	巩固体会, 关注学生学会解决问题.
约 20"		教师小结带学生思考, 让学生对本节课有整体的认识 and 提升.

约 22 "	7. 思考 栏目 8. 练 一 练 9. 课 堂 小 结	
-----------	--	--