

课程基本信息															
课例编号	2020QJ09SX RJ 074	学科	数学	年级	初三	学期	第一 学期								
课题	25. 1. 1 随机事件														
教科书	书名： 《义务教育教科书 数学（九年级上册）》 出版社：人民教育出版社					出版日期： 2014 年 6 月									
教学人员															
授课教师	安海霞	北京第三十一中学													
指导教师	邹德华 雷文虹	北京第三十一中学 西城区教育研修学院													
教学目标															
教学目标：(1) 随机事件的概念和概率的意义； (2) 概率的产生和发展； (3) 会判断必然事件、不可能事件和随机事件，知道不同随机事件发生的可能性。															
教学重点：对概率概念的初步理解.															
教学难点：对概率概念的初步理解.															
教学过程															
时间	教学环节	主要师生活动（眼神、语气等）													
约 2'	1. 章前 的引言	降水概率是学生在生活中经常接触的，让学生感受概率就在我们身边，初步体会概率可以刻画随机事件发生可能性的大小。 用语言把容易的课上生动。													
约 54 "	2. 概率 的	激发学生学习本章的兴趣.语调要吸引学生，有停顿。 (1) 通过问题 1 想一想“抽签”（教具）和问题 2 探一探“掷骰子”													

约 7' 8 "	产生	<p>(教具), 这个现实生活中经常遇到的随机试验, 知道人们常用他们解决顺序、选择等公平性问题. 分别由具有共性的 4 个小问题引出必然事件、不可能事件、随机事件并让学生举例子. (教具调节课堂气氛、了解抽签、骰子且吸引学生注意力).</p> <p>(2) 对于提出问题时要看着摄像头, 让学生产生思考, 语调要有升降.</p> <p>(3) 问题很简单, 不讲也明白, 引导学生数学来源生活.</p> <p>学生要学会探索发现新知.</p>
约 35 "		<p>引导学生总结三个事件间的关系. (引导总结), 通过上述想一想、探一探学生会总结得出.</p>
约 3' 34 "	4. 小结	<p>进一步理解掌握必然事件、不可能事件、随机事件. 关注概念的关键词引导学生的模仿会用数学语言来表述.</p>
约 4' 22 "	5. 练习巩固概念	<p>摸球是一个常见的随机试验, 通过问题 3 “摸球” 做一做, 为了积累学生的基本活动经验, 设置了“猜测-试验-分析实验结果”的活动过程. 试验前引导学生研究每个球被摸到可能性是否相等. 进而启发想法并总结结论.</p>
约 43 "	6. 摸球试验	<p>通过改变某种颜色球的数量, 使摸出两种球的可能性相同. 比较两种做法, 容易发现某种颜色球被摸到的可能性的大小与其相对多少有关, 而与其绝对多少无关, 这为下节用个数比值而不是绝对个数刻画可能性大小做准备.</p>
约 20 "		<p>巩固体会, 关注学生学会解决问题.</p> <p>教师小结带学生思考, 让学生对本节课有整体的认识和提升.</p>

约 22 "	7. 思考栏目	8. 练一练
9. 课堂小结		