

国家中小学课程资源

22.1.2 二次函数 $y = ax^2$ 的图象和性质 (2)

年 级：九年级

主讲人：陈占美

学 科：数学（人教版）

学 校：北京师范大学
附属实验中学



一、回顾

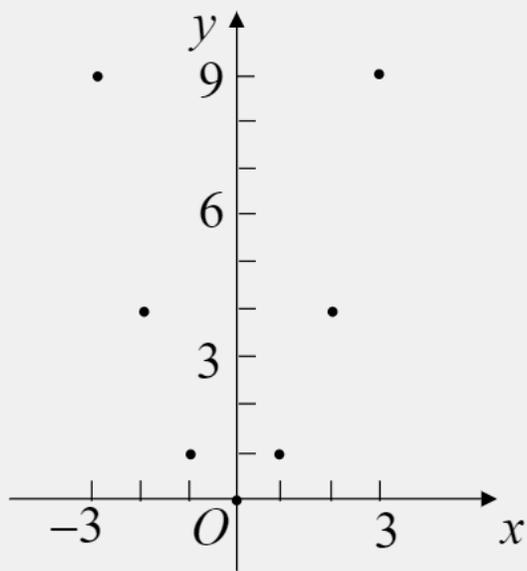
你能画出二次函数 $y = x^2$ 的图象吗？

第一步：列表.

x	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
$y = x^2$	...	9	4	1	0	1	4	9	...

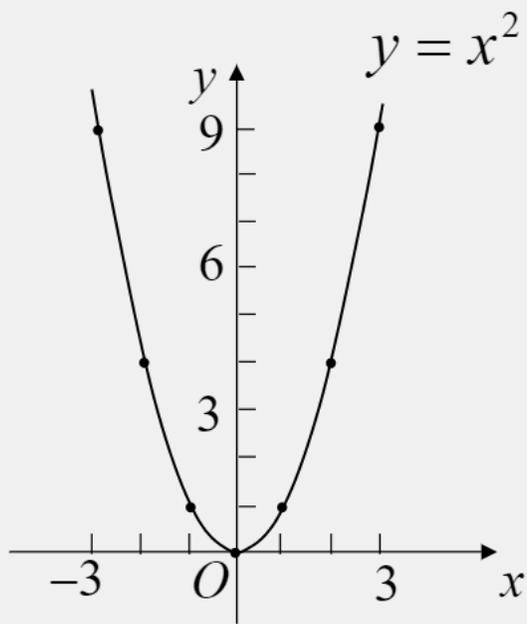
x	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
$y = x^2$	...	9	4	1	0	1	4	9	...

第二步：描点.

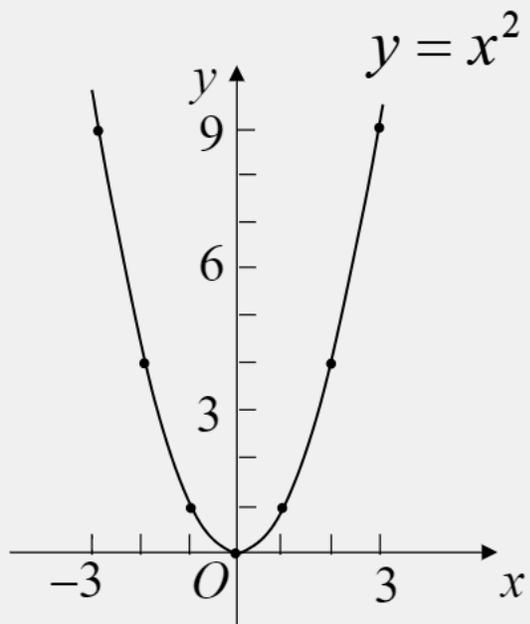


x	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
$y = x^2$	...	9	4	1	0	1	4	9	...

第三步：连线.



二次函数 $y = x^2$ 的图象和性质:



开口方向	向上
对称轴	y 轴 (直线 $x = 0$)
顶点坐标	$(0, 0)$
最值	当 $x = 0$ 时, y 有最小值 0
增减性	当 $x < 0$ 时, y 随 x 的增大而减小; 当 $x > 0$ 时, y 随 x 的增大而增大

二、 $y = ax^2 (a > 0)$ 的图象和性质

请在同一直角坐标系中画出二次函数 $y = \frac{1}{2}x^2$, $y = 2x^2$ 的图象，并回答下列问题：

1. 函数 $y = \frac{1}{2}x^2$, $y = 2x^2$ 的图象与函数 $y = x^2$ 的图象相比，有什么共同点和不同点？
2. 当 $a > 0$ 时，二次函数 $y = ax^2$ 的图象有什么特点？

在同一直角坐标系中画二次函数 $y = \frac{1}{2}x^2$, $y = 2x^2$ 的图象.

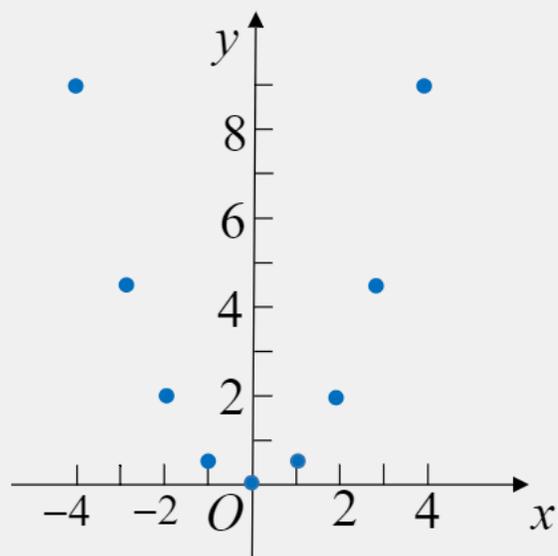
第一步：列表.

x	...	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	...
$y = \frac{1}{2}x^2$	...	8	$\frac{9}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{9}{2}$	8	...

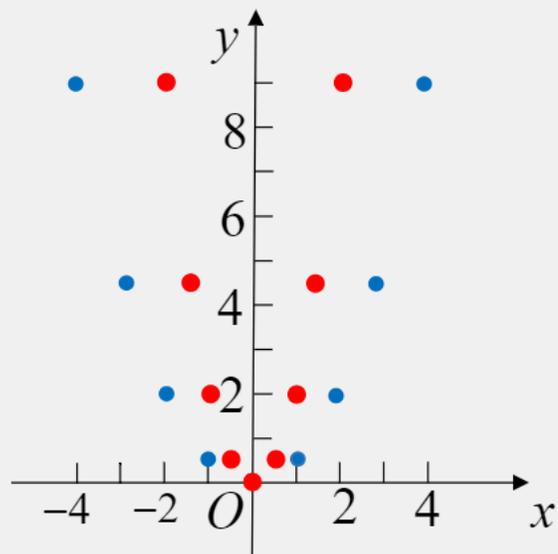
x	...	-2	$-\frac{3}{2}$	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{3}{2}$	2	...
$y = 2x^2$	...	8	$\frac{9}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{9}{2}$	8	...

第二步：描点.

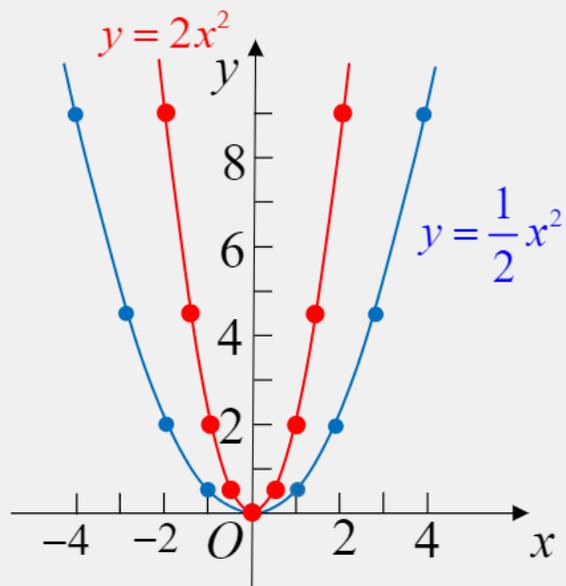
x	...	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	...
$y = \frac{1}{2}x^2$	...	8	$\frac{9}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{9}{2}$	8	...



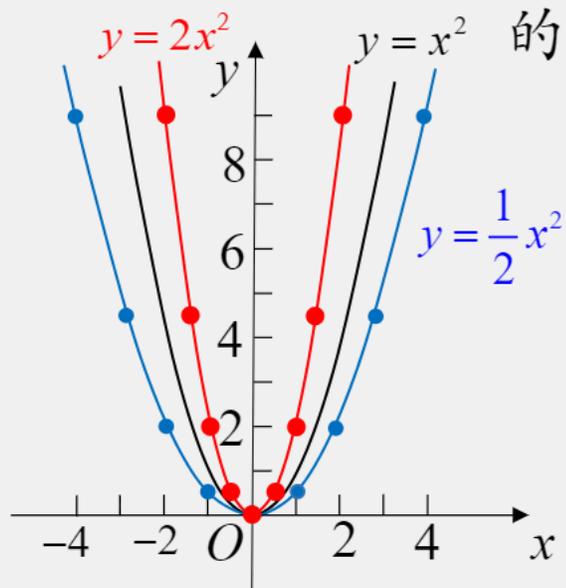
x	...	-2	$-\frac{3}{2}$	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{3}{2}$	2	...
$y = 2x^2$	...	8	$\frac{9}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{9}{2}$	8	...



第三步：连线。



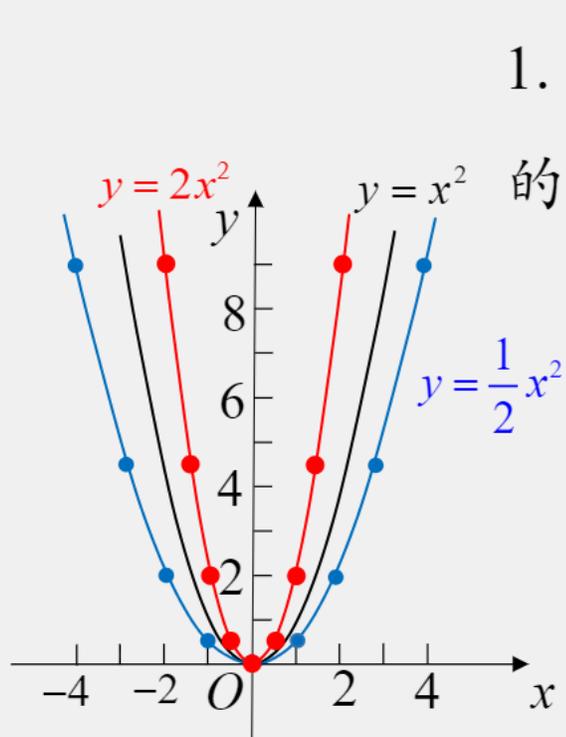
1. 函数 $y = \frac{1}{2}x^2$, $y = 2x^2$ 的图象与函数 $y = x^2$ 的图象相比, 有什么共同点和不同点?



共同点: 开口方向向上.

对称轴为y轴.

顶点为原点(0,0), 它是抛物线的最低点.



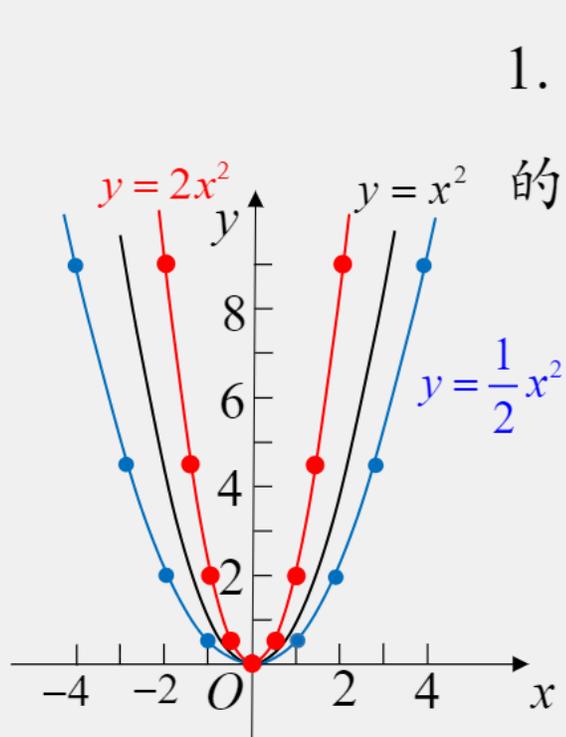
1. 函数 $y = \frac{1}{2}x^2$, $y = 2x^2$ 的图象与函数 $y = x^2$ 的图象相比, 有什么共同点和不同点?

从二次函数 $y = \frac{1}{2}x^2$, $y = 2x^2$ 和 $y = x^2$ 的图象可以看出:

当 $x = 0$ 时, y 有最小值 0.

当 $x < 0$ 时, y 随 x 的增大而减小;

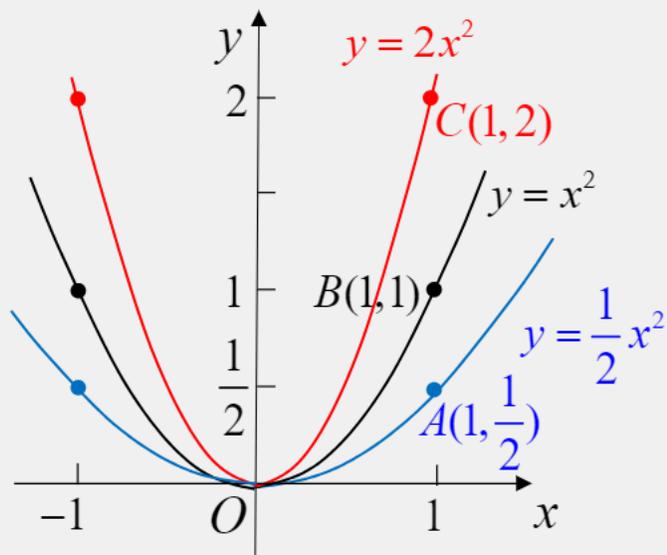
当 $x > 0$ 时, y 随 x 的增大而增大.



1. 函数 $y = \frac{1}{2}x^2$, $y = 2x^2$ 的图象与函数 $y = x^2$ 的图象相比, 有什么共同点和不同点?

不同点: 二次函数的二次项系数不一样, 开口大小不一样.

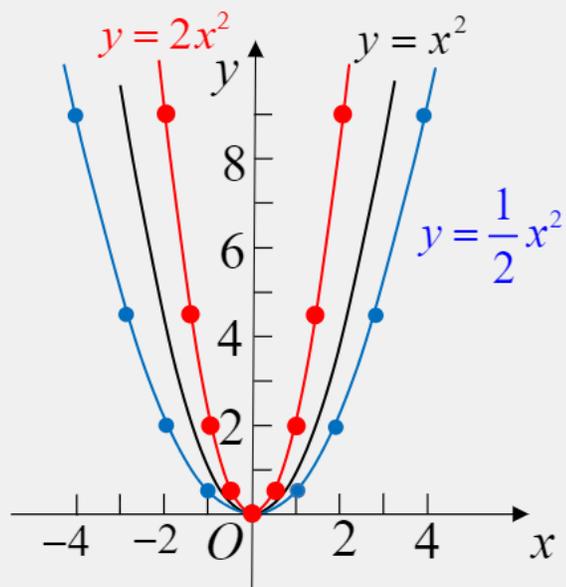
当 $a > 0$ 时, 抛物线 $y = ax^2$ 的开口大小会随着 a 的变大如何变化?



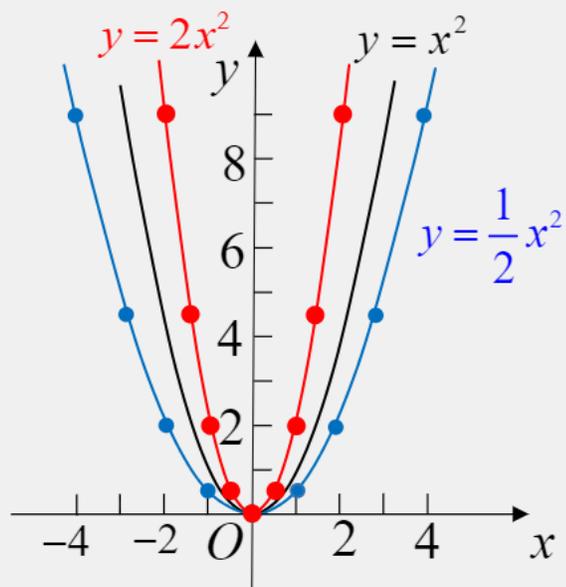
当 $a > 0$ 时，抛物线 $y = ax^2$ 的开口变大会随着 a 的大小如何变化？

点 $(1, a)$ 在抛物线 $y = ax^2 (a > 0)$ 上， a 越大，点 $(1, a)$ 纵坐标越大，在 x 轴上方到 x 轴的距离越大，抛物线 $y = ax^2 (a > 0)$ 开口就越小。

2. 当 $a > 0$ 时, 二次函数 $y = ax^2$ 的图象有什么特点?



开口方向	向上
对称轴	y 轴 (直线 $x = 0$)
顶点坐标	$(0, 0)$ 是最低点
开口大小	a 越大, 开口越小



最值	当 $x = 0$ 时, y 有最小值 0
增减性	当 $x < 0$ 时, y 随 x 的增大而减小; 当 $x > 0$ 时, y 随 x 的增大而增大

三、课堂例题

例 1 抛物线 $y = \frac{5}{6}x^2$ 的开口向上，对称轴是 y 轴，
顶点坐标是 $(0,0)$ ，当 $x < 0$ 时， y 随 x 的增大
而减小.

三、课堂例题

例 2 二次函数 ① $y=3x^2$; ② $y=\frac{2}{3}x^2$; ③ $y=\frac{4}{3}x^2$: 将它们的图象开口按从小到大的顺序排列为: ①③②.

解析: 由二次函数解析式可知, 点 $(1,3)$ 在抛物线 $y=3x^2$ 上, 点 $(1,\frac{2}{3})$ 在抛物线 $y=\frac{2}{3}x^2$ 上, 点 $(1,\frac{4}{3})$ 在抛物线 $y=\frac{4}{3}x^2$ 上.

$\because 3 > \frac{4}{3} > \frac{2}{3} \therefore$ 抛物线开口从小到大分别为①③②.

三、课堂例题

例 3 已知抛物线 $y = ax^2 (a > 0)$ 过 $A(-2, y_1)$, $B(-\frac{3}{2}, y_2)$ 和 $C(1, y_3)$, 则 y_1 、 y_2 和 y_3 的大小关系是 $y_1 > y_2 > y_3$.

解 \because 点 A, B, C 在抛物线 $y = ax^2 (a > 0)$ 上,

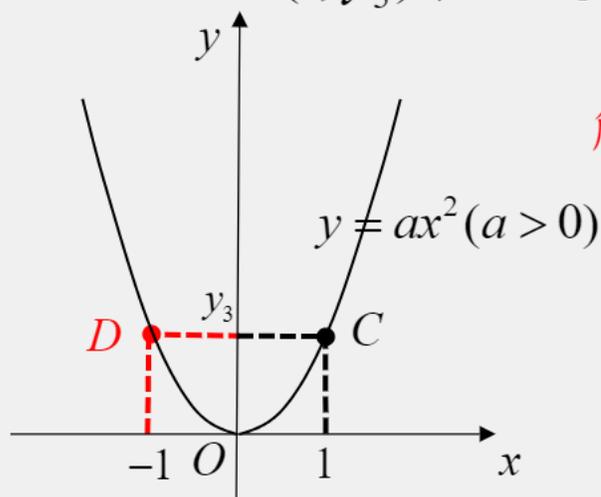
$$\therefore y_1 = 4a, y_2 = \frac{9}{4}a, y_3 = a.$$

$$\because a > 0,$$

$$\therefore y_1 > y_2 > y_3.$$

三、课堂例题

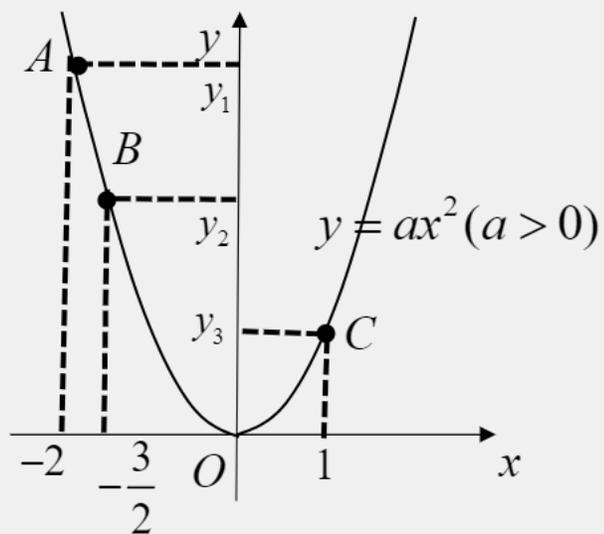
例3 已知抛物线 $y = ax^2 (a > 0)$ 过 $A(-2, y_1)$, $B(-\frac{3}{2}, y_2)$ 和 $C(1, y_3)$, 则 y_1, y_2 和 y_3 的大小关系是 $y_1 > y_2 > y_3$.



解 $\because C$ 关于 y 轴的对称点为 $D(-1, y_3)$,
 当 $x < 0$ 时, y 随 x 的增大而减小,
 $\therefore -2 < -\frac{3}{2} < -1$,
 $\therefore y_1 > y_2 > y_3$.

三、课堂例题

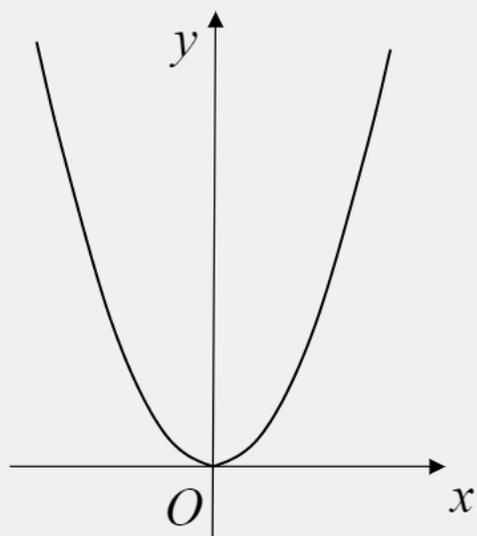
例3 已知抛物线 $y = ax^2 (a > 0)$ 过 $A(-2, y_1)$, $B(-\frac{3}{2}, y_2)$ 和 $C(1, y_3)$, 则 y_1, y_2 和 y_3 的大小关系是 $y_1 > y_2 > y_3$.



$y = ax^2 (a > 0)$ 图象上的点到对称轴 (y 轴) 的距离越远, 纵坐标越大.

四、课堂小结

$y = ax^2 (a > 0)$
的图象的示意图：

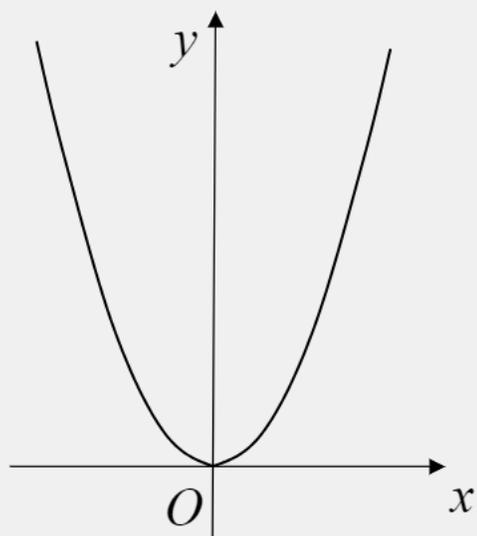


二次函数 $y = ax^2 (a > 0)$ 的图象和性质：

开口方向	向上
对称轴	y 轴（直线 $x=0$ ）
顶点坐标	$(0, 0)$ （也是最低点）
最值	当 $x=0$ 时， y 有最小值 0

四、课堂小结

$y = ax^2 (a > 0)$
的图象的示意图：



二次函数 $y = ax^2 (a > 0)$ 的图象和性质：

增减性	当 $x < 0$ 时， y 随 x 的增大而减小； 当 $x > 0$ 时， y 随 x 的增大而增大
开口大小	a 越大，开口越小

五、课后思考

已知二次函数 $y = ax^2 (a \neq 0)$ 图象经过点 $A(-1, \frac{1}{3})$ 和 $B(3, m)$.

- (1) 求 a 与 m 的值;
- (2) 写出二次函数图象的顶点坐标及对称轴;
- (3) 当 $-3 \leq x \leq 1$ 时, 求函数 y 的最大值和最小值.

国家中小学课程资源

同学们，再见！

