

数学与应用数学专业 人才培养方案 (2022 版)

教务处 编 二〇二二年八月

一、专业代码及专业名称

070101,数学与应用数学(师范)。

二、培养目标

本专业培养适应国家和河南基础教育改革发展要求,扎根豫南,服务河南,面向全国, 传承大别山精神,培养思想政治素质过硬、师德师风高尚、教育情怀深厚、热爱教育事业, 掌握数学与应用数学的基本理论与方法,熟悉数学研究与数学教育的基本规律,具有一定的 数学教育教学能力、科学研究能力、知识更新能力与实践创新能力,能在中等学校从事教育 教学及管理工作,德、智、体、美、劳全面发展的合格中学数学教师。

本专业学生在毕业后5年左右能实现以下目标:

- **目标 1:** 政治立场坚定、思想觉悟高,具有良好的人文素养和教师职业素养,具有强烈的进取意识和事业心,具有奉献精神,遵守师德规范,立德树人,能践行社会主义核心价值观并立志做中学生成长的引路人。
- **目标 2:** 掌握扎实的数学学科基础知识、数学思想方法,能灵活运用数学专业知识,积极开展数学教学改革研究,熟练驾驭数学课堂教学。积极开展中学数学教育实践研究,具有综合运用数学学科知识和计算机工具解决实际问题的能力。具有较强的社会责任感,适应基础教育改革发展趋势,积极开展教育交流活动。
- **目标 3:** 具有德育为先的教育理念,能有意识、有针对性地开展德育工作;掌握多种与学生、家长进行有效交流沟通的手段,能够与家长建立良好的协同育人关系,胜任学校、年级及班级的育人管理工作。
- **目标 4:** 具有终身学习和专业发展意识,了解国内外基础教育改革发展动态;具有一定的创新意识,能独立开展教育教学研究;具有团队协作精神和较强的沟通合作能力;通过不断反思与学习,提高自身教书育人水平,实现自我发展。

三、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求:

(一) 践行师德

- 1. 师德规范: 树立坚定的理想信念,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论 认同和情感认同,自觉践行社会主义核心价值观;贯彻党和国家的教育方针,以立德树人为己任; 遵守中学教师职业道德规范,具有依法执教意识,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学 识、有仁爱之心的好老师。
- 2. 教育情怀: 热爱教育事业,具有从教意愿,认同数学教师工作的意义和专业性,具有终身 从教的教育情怀、积极的情感、端正的态度、正确的价值观; 具有良好的科学素养和深厚的人文 底蕴; 尊重学生人格,富有爱心、责任心,工作细心、耐心,做学生锤炼品格、学习知识、创新 思维、奉献祖国的引路人。

(二) 学会教学

- 3. 学科素养: 具备厚实的数学学科素养,理解和掌握数学学科的知识体系、基本思想和基本方法,具有较强的数学学科专业能力,掌握数学知识的整合与应用;了解数学学科的前沿领域及发展趋势,了解数学学科与物理、计算机等其他相关学科的联系,理解数学学科在社会生活实践中的价值;了解学习科学相关知识,认识数学各分支对中学数学教学的指导意义,初步习得基于核心素养的数学学习指导方法与策略。
- **4. 教学能力**:了解中学生数学认知特点和数学学习规律,熟悉中学数学教学内容;能够依据中学数学课程标准,运用数学学科知识和现代信息技术进行教学设计,有效实施、分析、评价和改进课堂教学,获得教学基本技能、初步的教学能力和良好的教学体验;了解数学教学研究的基本思想和基本方法,具有一定的教学研究能力。

(三) 学会育人

- **5. 班级指导:** 树立育人为本、德育为先的理念,了解中学德育原理与方法;掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法;能够在班主任工作实践中,参与德育和心理健康教育活动的组织与指导,获得积极体验。
- **6. 综合育人:** 了解中学生身心发展和养成教育规律,理解人的全面发展内涵,树立"三全育人"的教育理念;理解学科育人价值,能够有机结合学科教学进行育人活动;了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,参与组织主题教育和社团活动,对学生进行教育和引导。

(四) 学会发展

- 7. **学会反思**:具有终身学习与专业发展意识,了解国内外基础教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划;初步掌握反思方法和技能,学会运用批判性思维方法;具有一定创新意识,学会分析和解决教育教学问题。
- **8. 沟通合作:** 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习体验;能够积极主动地与他人共同探讨解决教育教学与实践相关问题,与同行及学生家长等进行有效沟通和交流。

毕业要求指标点分解

毕业要求1. 师德规范: 树立坚定的理想信念,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同,自觉践行社会主义核心价值观: 贯彻党和国家的教育方针,以立德树人为己任;遵守中学教师职业道德规范,具有依法执教意识,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

指标点

- 1.1 政治素养: 热爱祖国,拥护中国共产党,在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义,理解社会主义核心价值观的内涵,在教育教学工作中能自觉践行社会主义核心价值观。
- **1.2 教育法规**: 了解和掌握国家的教育方针政策, 贯彻党的教育方针, 熟悉教师教育法律法规, 具有依法执教的意识。
- 1.3 师德素养: 树立立德树人的教育理念,掌握立德树人的途径和 方法,遵守教师职业道德规范,努力提升自身师德修养,立志成为 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求

- 2. 教育情怀: 热爱教育事业,具有从教意愿, 认同数学教师工作的意义和专业性,具有终身从教的教育情怀、积极的情感、端正的态度、正确的价值观: 具有良好的科学素养和深厚的人文底蕴; 尊重学生人格,富有爱心、责任心,工作细心、耐心,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
- 3. 学科素养: 具备厚实的数学学科素养,理解和掌握数学学科的知识体系、基本思想和基本方法,具有较强的数学学科专业能力,掌握数学知识的整合与应用;了解数学学科与物的形领域及发展趋势,了解数学学科与物理、计算机等其他相关学科的联系,理解数学学科在社会生活实践中的价值;了解学习科学相关知识,认识数学各分支对中学数学教学的指导意义,初步习得基于核心素养的数学学习指导方法与策略。
- 4. 教学能力: 了解中学生数学认知特点和数学学习规律,熟悉中学数学教学内容;能够依据中学数学课程标准,运用数学学科知识和现代信息技术进行教学设计,有效实施、分析、评价和改进课堂教学,获得教学基本技能、初步的教学能力和良好的教学体验;了解数学教学研究的基本思想和基本方法,具有一定的教学研究能力。
- 5. **班级指导**: 树立育人为本、德育为先的理念,了解中学德育原理与方法; 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法; 能够在班主任工作实践中,参与德育和心理健康教育活动的组织与指导,获得积极体验。
- 6. 综合育人: 了解中学生身心发展和养成教育规律,理解人的全面发展内涵,树立"三全育人"的教育理念;理解学科育人价值,能够有机结合学科教学进行育人活动;了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,参与组织主题教育和社团活动,对学生进行教育和引导。

指标点

- 2.1 **职业认同**:对专业和教师职业的关系有清晰认识,认同中学数学教师职业的意义和专业性,热爱教育事业,具有从教意愿,具有终身从教的教育情怀、积极的情感、端正的态度、正确的价值观。
- 2.2 **育人情怀**: 具有严谨的科学态度、良好的科学素养和深厚的人文底蕴。了解中学生身心发展规律与特点,尊重学生人格,富有爱心、责任心,工作细心、耐心,立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
- **3.1 数学知识**: 理解和掌握数学学科的知识体系、基本思想和基本方法,了解数学学科的前沿领域及发展趋势。
- **3.2数学思维**:具备厚实的数学学科素养,具有较强的数学抽象能力、逻辑推理能力、空间想象能力、数学建模能力、数学表达能力、数据分析能力等。了解学习科学相关知识,融入数学思维的养成。
- **3.3数学应用**:能够融合数学、物理、计算机等相关学科,具备运用数学知识解决社会实际实践问题的能力,体会数学学科在社会生活实践中的价值,掌握数学知识的整合与应用。理解数学核心素养的内涵,认识数学各分支对中学数学教学的指导意义,初步习得基于核心素养的数学学习指导方法与策略。
- 4.1 教学技能:具有较高的普通话水平和良好的书写技能,熟悉现代信息技术。能够依据中学数学课程标准、中学数学学科特点和中学生的认知特征,恰当地运用数学学科知识和现代信息技术进行以"学生"为中心的教学设计,有效实施教学计划,并能运用多种手段开展教学评价,改进课堂教学效果,获得教学体验。
- **4.2 教学研究**:了解数学学科教育教学研究的基本思想和基本方法,了解数学科学的新发展和教学领域的新研究成果,具有一定的教学研究能力。
- **5.1德育意识**: 树立育人为本、德育为先的育人理念,了解中学德育目标、原理、内容与方法,能够在教育实践中应用中学生心理辅导技能,积极参与中学生德育和心理健康等教育活动的组织与指导,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。
- **5.2 班级管理**: 能够在教育实践中担任或协助班主任工作,掌握班级建设与管理的基本策略与技能,熟悉班级组建、活动组织、中学生成长指导等班级常规工作要点,获得积极有效的体验。
- **6.1 育人理念**: 理解人的全面发展内涵,了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法,了解中学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观形成特点,初步掌握综合育人的路径和方法,树立"三全育人"的教育理念。
- **6.2 学科育人**: 理解数学学科育人的价值,掌握数学学科蕴含的情感、态度和价值观,能够挖掘课程思政元素,在数学教学实践中将知识学习、能力发展和品德养成相结合进行育人活动,体现教书与育人的统一。
- 6.3 活动育人: 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,能够

| 毕业蚕水 | 指标点 |
|-------------------------|----------------------------------|
| | 在教育教学实践中,有效组织开展主题教育活动和社团活动,对学 |
| | 生进行教育和引导,获得综合育人的积极体验。 |
| | 7.1 职业规划: 能够认识终身学习对专业发展的意义,具有终身学 |
| 7 路人口用 目去的自然习上去小华园李江 | 习和专业发展意识,养成自主学习和终身学习的良好习惯,具有自 |
| 7. 学会反思: 具有终身学习与专业发展意识, | 我管理能力,学会制定合理的专业学习计划;能根据国内外数学教 |
| 了解国内外基础教育改革发展动态,能够适 | 改动态、先进教育理念与发展情况,制定职业生涯发展规划。 |
| 应时代和教育发展需求,进行学习和职业生 | 7.2 反思能力: 具有反思意识和批判性思维素养,理解教学反思对 |
| 涯规划;初步掌握反思方法和技能,学会运 | 教师教学能力提高的意义,初步掌握教育教学反思的方法和技能, |
| 用批判性思维方法;具有一定创新意识,学 | 学会运用批判性思维方法分析和解决数学教育教学问题。具有一定 |
| 会分析和解决教育教学问题。 | 创新意识,能够对教育教学实践活动进行有效的自我诊断,提出改 |
| | 进新思路,能结合教学实践运用相关理论与方法进行教育教学研究。 |
| 8. 沟通合作:理解学习共同体的作用,具有 | 8.1 团队协作:理解学习共同体的重要作用,掌握团队协作的相关 |
| 团队协作精神,掌握沟通合作技能,具有小 | 方法与技能,积极主动参与小组学习、专题研讨、团队互动、网络 |
| 组互助和合作学习体验; 能够积极主动地与 | 分享等协作学习活动体验,具有学习共同体意识和良好的团队协作 |

毕业要求对培养目标支撑矩阵

题,与同行及学生家长等进行有效沟通和交 8.2 沟通交流:具备一定的表达能力、人际沟通能力、信息获取与

处理能力,掌握必要的沟通交流技能与方法,初步具备在教育教学 实践中与学生、家长、同事、领导等进行有效沟通交流的能力。

精神。

| 毕业要求 | 培养目标1 | 培养目标 2 | 培养目标3 | 培养目标 4 |
|---------|-------|--------|----------|--------|
| 1. 师德规范 | √ | | | |
| 2. 教师情怀 | √ | | | |
| 3. 学科素养 | | √ | | |
| 4. 教学能力 | | √ | | √ |
| 5. 班级指导 | | | √ | |
| 6. 综合育人 | √ | | √ | |
| 7. 学会反思 | | √ | | √ |
| 8. 沟通合作 | | | √ | √ |

四、修业年限

他人共同探讨解决教育教学与实践相关问

流。

实行弹性学制,本专业基本学制 4年,学生可在 3~7年内完成学业。

五、授予学位

学生可在规定的弹性学制内修满 171 学分并符合学位授予条件, 授予理学学士学位。

六、主干学科

数学。

七、核心课程

数学分析、高等代数、解析几何、概率论、数理统计、常微分方程、复变函数、数学建模、

数值分析、现代教育技术及应用、中学数学教学设计、中学数学教师职业技能训练、大学物理等。

八、主要实践性教学环节

中学数学教师职业技能训练、数学建模课程设计、数理统计课程设计、数值分析课程设计、 MATLAB 科学计算、大学物理实验、教育见习、教育实习、研习、毕业论文、军事技能、劳动教育、 创新创业教育实践、第二课堂等。

九、各类课程学分、学时分配表

| 课程性质 | 合计 | 通识课程 | | | 专业 课程 台 | | 课程 台 | 教师课程 | 教育平台 | 与素质 | 教学 5拓展 台 |
|-------|--------------|------|--------------|--------------|---------------|--------|---------|--------------|------|-------|----------------|
| 类别 | | 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 必修 | 选修 |
| 学分 | 171 | 46.5 | 8 | 38 | 1 | 14 | 24 | 12.5 | 4 | 21 | 2 |
| 学时 | 2678 | 902 | 128 | 624 | 16 | 224 | 480 | 240 64 | | _ | _ |
| 夕米兴八- | T. I.I. /Tal | 业 | 必修课学分 及比例 | , | 132, 7 | 77.19% | ž | 选修课学分 及比例 | | | 2.81% |
| 各类学分 | 义记沙 | 理 | 论教学学 及比例 | 分 | 120, 7 | 70.18% | 实 | 践教学学 及比例 | :分 | 51, 2 | 9.82% |

十、教学计划表

(一) 通识教育课程平台

通识教育课程平台共54.5学分,其中必修46.5学分,选修8学分。

| | | | | III | Ж | 当 | 学时分词 | 記 | | |
|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|--------|----|------|---------------|----|-----|
| 课程 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 周学 | 总 学 | 讲 | 乡 | 民践 | 考核 | 开课 |
| 性质 | | | ガ | 时 | 时 | 授 | 课内 | 课 外 | 方式 | 学期 |
| | 54210001 | 思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law | 3 | 3 | 48 | 40 | 8 | | 考试 | 1 |
| | 54210002 | 中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary History of China | 3 | 3 | 48 | 40 | 8 | | 考试 | 2 |
| | 54210003 | 马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism | 3 | 3 | 48 | 40 | 8 | | 考试 | 3 |
| 修 课 | 54210004 | 毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics | 3 | 3 | 48 | 40 | 8 | | 考试 | 4 |
| | 54210005 | 习近平新时代中国特色社会 主义思想概论 Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 5 |
| | 54210006 | 形势与政策 Situation & Policy | 2 | | 64 | 64 | | | 考查 | 1~8 |

| | | | | 周 | 总 | <u>-</u> | 学时分 | 型 | | |
|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|----------|-----|------------|----------|----------|
| 课程 性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学 | 学 | 讲 | | 民践 | 考核 方式 | 开课 学期 |
| 1上/人 | | | | 时 | 时 | 授 | 课 内 | 课 外 | 7,724 | 1 791 |
| | 54020005 | 大学外语 B(一) Foreign Languages B I | 3 | 4 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | 1 |
| | 54020006 | 大学外语 B(二) Foreign Languages B II | 3 | 4 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | 2 |
| | 54020007 | 大学外语 B(三) Foreign Languages B III | 3 | 4 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | 3 |
| | 54020008 | 大学外语 B(四) Foreign Languages B IV | 3 | 4 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | 4 |
| | 54110001 | 大学计算机基础 Fundamentals of College Computer | 1 | 1 | 16 | 16 | | | 考试 | 1 |
| | 54110003 | 程序设计基础 Foundation of Program Designing | 1.5 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | 2 |
| | 54310001 | 大学体育(一) College Physical Education I | 1 | 2 | 32 | 2 | 30 | | 考试 | 1 |
| | 54310002 | 大学体育(二) College Physical Education II | 1 | 2 | 32 | 2 | 30 | | 考试 | 2 |
| | 54310003 | 大学体育(三) College Physical Education III | 1 | 2 | 32 | 2 | 30 | | 考试 | 3 |
| | 54310004 | 大学体育(四) College Physical Education IV | 1 | 2 | 32 | 2 | 30 | | 考试 | 4 |
| | 54100001 | 大学生心理健康教育 Mental Health Education for College Students | 2 | 1 | 32 | 16 | | 16 | 考査 | 1 |
| | 54410001 | 大学生职业发展教育 Occupation Development Education for College Students | 1 | 0.5 | 18 | 8 | | 10 | 考查 | 1 |
| 必 | 54410002 | 大学生创业基础 Entrepreneurship Foundation for College Students | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | 2 |
| 修 | 54410003 | 大学生就业指导 Career Guidance for College Students | 1 | 0.5 | 20 | 8 | | 12 | 考查 | 5 |
| 课 | 54420001 | 军事理论 Military Theory | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | 1 |
| | 54420002 | 军事技能 Military Training | 2 | | 2 周 | | | 2 周 | 考査 | 1 |
| | 54430001 | 劳动教育 Labor Education | 1 | | 32 | 8 | | 24 | 考査 | 1~8 |
| | | 小计 | 46.5 | | 902 | 544 | 296 | 62 | | |

选修课

主要包括人文与社会科学、自然科学、艺术与体育、安全与心理健康、教师教育、创新创业教育等6个模块课程,每位学生应选修除本专业所属学科之外至少3个模块中的课程,修满8学分,其中本专业学生应选修"四史"(党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史)课程2学分,选修艺术限定性选修课程2学分,选修"大学人文阅读与应用写作"课程2学分。

(二) 学科专业基础课程平台

学科专业基础课程平台共39学分,其中必修38学分,选修1学分。

| | | | | 周 | 总 | 学 | 时分酉 | 2 | | |
|----------|----------|----------------------------------------------|----|---|-----|----------|-----|----|----------|----------|
| 课程 性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学 | 学 | VII. Let | | 践 | 考核 方式 | 开课 学期 |
| 正灰 | | |)J | 时 | 时 | 讲授 | 课内 | 课外 |) JI | 子州 |
| | 54040101 | 数学分析(一) Mathematical Analysis I | 6 | 6 | 96 | 96 | | | 考试 | 1 |
| 必 | 54040102 | 高等代数(一) Advanced Algebra I | 6 | 6 | 96 | 96 | | | 考试 | 1 |
| 修 | 54040103 | 解析几何 Analytic Geometry | 4 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | 1 |
| 课 | 54040104 | 数学分析(二) Mathematical Analysis II | 6 | 6 | 96 | 96 | | | 考试 | 2 |
| | 54040105 | 高等代数(二) Advanced Algebra II | 6 | 6 | 96 | 96 | | | 考试 | 2 |
| 必 | 54040106 | 数学分析(三) Mathematical Analysis III | 6 | 6 | 96 | 96 | | | 考试 | 3 |
| 修 | 54050004 | 大学物理 B College Physics B | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 3 |
| 课 | 54050005 | 大学物理 B 实验 Experiment of College Physics B | 1 | 2 | 32 | | 32 | | 考查 | 3 |
| | | 小计 | 38 | | 624 | 592 | 32 | 0 | | |
| \#- | 54040107 | 数学思想方法 Thinking Method on Mathematics | 1 | 4 | 16 | 16 | | | 考査 | 7 |
| 选修 | 54040108 | 数学史 Mathematicalr History | 1 | 4 | 16 | 16 | | | 考査 | 7 |
| 课 | 54040109 | 数学文化 Mathematical Culture | 1 | 4 | 16 | 16 | | | 考査 | 7 |
| | 注: 学生在核 | 文期间至少选修 1 学分。 | | | | | | | | |

(三) 专业课程平台

专业课程平台共37学分,其中必修14学分,选修24学分。

| | | | | 周 | 总 | 学 | 时分酉 | 2 | | |
|----------|----------|------------------------------------------|----------|---|----|----|-----|--------|----------|----------|
| 课程 性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学 | 学 | | 实 | 践 | 考核 方式 | 开课 学期 |
| 性灰 | | | <i>T</i> | 时 | 时 | 讲授 | 课内 | 课 外 | 刀式 | 子朔 |
| | 54040110 | 常微分方程 Ordinary Differential Equations | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 3 |
| 必修 | 54040111 | 概率论 Probability Theory | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 4 |
| 课 | 54040112 | 复变函数 Complex Analysis | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 4 |
| | 54040113 | 数学建模 Mathematical Modeling | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考査 | 5 |

| | | | | E E | 24 | 学 | 时分酉 | 2 | | |
|----------|----------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------|-----|----|----------|----------|
| 课程 性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 周学 | 总学 | \II I= | | 践 | 考核 方式 | 开课 学期 |
| 正灰 | | | | 时 | 时 | 讲授 | 课内 | 课外 |) JI | 子朔 |
| | 54040114 | 数值分析 Numerical Analysis | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 6 |
| | | 小计 | 14 | | 224 | 224 | 0 | 0 | | |
| | | 基 | 础数学 | 方向 | | | | | | |
| | 54040115 | 近世代数 Modern Algebra | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 3 |
| | 54040116 | 有限元方法 Finite Element Method | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 3 |
| | 54040117 | 几何画板 The Geometer's Sketchpad | 2 | 2 | 64 | | 32 | 32 | 考査 | 4 |
| | 54040122 | 微分几何 Differential Geometry | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 4 |
| | 54040119 | 有限群表示论 Representation Theory of Finite Groups | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | 4 |
| 选 | 54040121 | MATLAB 科学计算 MATLAB Scientific Calculation | 2.5 | 3 | 80 | | 48 | 32 | 考査 | 5 |
| 修 | 54040123 | 实变函数 Real Analysis | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 5 |
| 课 | 54040124 | 最优化理论与应用 Optimization Theory andApplications | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 5 |
| | 54040125 | 数理统计 Mathematical Statistics | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 5 |
| | 54040126 | 初等数论 Elementary Number Theory | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 5 |
| | 54040138 | 计算机辅助教学 Computer Assisted Instruction | 2.5 | 3 | 80 | | 48 | 32 | 考査 | 6 |
| | 54040127 | 泛函分析 Functional Analysis | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 6 |
| | 54040118 | SPSS Statistical Product and Service Solutions | 2.5 | 3 | 80 | | 48 | 32 | 考查 | 6 |
| | 54040120 | 点集拓扑 Point Set Topology | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考查 | 6 |
| | 54040128 | 数学分析选讲 Selected Topics in Mathematical Analysis | 4 | 4 | 64 | 64 | | | 考查 | 6 |
| | 54040129 | 函数论选讲 Selected Topics in FunctionTheory | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考査 | 6 |
| | 54040130 | 高等代数选讲 Selected Topics in Advanced | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考査 | 6 |
| | 54040131 | 数理经济学 Mathematical Economics | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | 6 |

| | | | | 周 | 总 | 学 | 时分酉 | 2 | | | | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|----|----|----|-------------|-------------|-------|----------|--|--|--|
| 课程 性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学 分 | 学时 | | 讲授 | 实 课 内 | 践 课 外 | 考核 方式 | 开课 学期 | | | |
| | 54040132 | 控制论基础 Basis of Cybernetics | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考査 | 6 | | | |
| | 54040133 | 抽样技术 Sampling Techniques | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考査 | 6 | | | |
| | 54040140 | 中学数学建模 Senior Mathematical Modeling | 1.5 | 3 | 48 | | 16 | 32 | 考査 | 6 | | | |
| | 54040134 | 科研论文写作 Research Paper Writing | 1 | 4 | 16 | 16 | | | 考查 | 7 | | | |
| | 54040135 | 矩阵论 Matrix Theory | 1 | 4 | 16 | 16 | | | 考査 | 7 | | | |
| 选 | 54040136 | 数学专业英语 Specialty English for Mathematics | 1 | 4 | 16 | 16 | | | 考査 | 7 | | | |
| 修 | 54040137 | 初等几何研究 Study of Elementary Geometry | 1 | 4 | 16 | 16 | | | 考査 | 7 | | | |
| 课 | 54040138 | 初等代数研究 Study of Elementary Algebra | 1 | 4 | 16 | 16 | | | 考查 | 7 | | | |
| | 注: 学生在校期间至少选修 24 学分,其中第 3 学期选修 3 学分,第 4 学期选修 2 学分,第 5 学期选修 8.5 学分,第 6 学期选修 9.5 学分,第 7 学期选修 1 学分。 应用数学方向 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 用数学 | 万同 | | | | | | | | | |
| | 54040141 | 离散数学 Discrete Mathematics | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 3 | | | |
| | 54040142 | 组合数学 Combinatorics | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考查 | 3 | | | |
| | 54040117 | 几何画板 The Geometer's Sketchpad | 2 | 2 | 64 | | 32 | 32 | 考査 | 4 | | | |
| | 54040122 | 微分几何 Differential Geometry | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | 4 | | | |
| | 54040143 | 信息与编码 Information and Coding | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考査 | 4 | | | |
| | 54040145 | 运筹学 Operational Research | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 5 | | | |
| | 54040146 | 生物数学 Biomathematics | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考査 | 5 | | | |
| | 54040147 | 流行病动力学 Epidemiological Dynamics | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考査 | 5 | | | |
| | 54040125 | 数理统计 Mathematical Statistics | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考试 | 5 | | | |
| | 54040121 | MATLAB 科学计算 MATLAB Scientific Calculation | 2.5 | 3 | 80 | | 48 | 32 | 考査 | 5 | | | |
| | 54040157 | 统计软件 Statistical Software | 2.5 | 3 | 80 | | 48 | 32 | 考査 | 5 | | | |

| | | | | 周 | 总 | 学 | 时分酉 | 2 | | |
|----------|----------|-----------------------------------------------------------|----------|-------|-----|------|-----|------|----------|----------|
| 课程 性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学 分 | 戸学 | 学 | | | 践 | 考核 方式 | 开课 学期 |
| 上 性灰 | | | ガ | 时 | 时 | 讲授 | 课内 | 课外 | 刀式 | 子朔 |
| | 54040118 | SPSS Statistical Product and Service Solutions | 2.5 | 3 | 80 | | 48 | 32 | 考查 | 6 |
| | 54040144 | R 语言程序设计 R Language Programming | 2.5 | 3 | 80 | | 48 | 32 | 考査 | 6 |
| 选修 | 54040129 | 函数论选讲 Selected Topics in Function Theory | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考查 | 6 |
| 课 | 54040148 | 数学物理方程 Methods of Mathematical Physics | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考查 | 6 |
| | 54040149 | 微分方程数值解 Numerical Solution of Differential Equation | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考查 | 6 |
| | 54040150 | 金融数学 Financial Mathematics | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考查 | 6 |
| | 54040151 | 时间序列分析 Time Series Analysis | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考查 | 6 |
| | 54040152 | 随机过程 Random Process | 3 | 3 | 48 | 48 | | | 考查 | 6 |
| | 54040136 | 数学专业英语 Specialty English for Mathematics | 1 | 4 | 16 | 16 | | | 考查 | 7 |
| | 54040154 | 数据库原理及其应用 Database Principle and Application | 1 | 4 | 16 | 16 | | | 考查 | 7 |
| | 54040155 | 最优控制论 Optimal Cybernetics | 1 | 4 | 16 | 16 | | | 考査 | 7 |
| | 54040156 | 多元统计分析 Multivariate Statistical Analysis | 1 | 4 | 16 | 16 | | | 考査 | 7 |
| | 54040158 | 博弈论 Game Theory | 1 | 4 | 16 | 16 | | | 考査 | 7 |
| | 注: 学生在 | 交期间至少选修23学分,其中第3 | 学期选 | 修 3 学 | 分,多 | 育4学期 | 选修 | 2 学分 | 、,第 5、 | 6 学期各 |

注: 学生在校期间至少选修 23 学分,其中第 3 学期选修 3 学分,第 4 学期选修 2 学分,第 5、6 学期各 选修 8.5 学分,第 7 学期选修 1 学分。

(四)教师教育课程平台

教师教育课程平台共 16.5 学分, 其中必修 12.5 学分, 选修 4 学分。

| | | | | 周 | 总 | 学 | 时分酯 | 1 | | |
|----|----------|------------------------------------|-----|----|----------------|----|-----|--------|----|----|
| 课程 | 课程编号 | 课程名称 | 学八 | 戸学 | 学 | | 实 | 践 | 考核 | 开课 |
| 性质 | | | 分 | 时 | 时 | 讲授 | 课内 | 课 外 | 方式 | 学期 |
| 必 | 54010001 | 教师语言艺术 Language Art of Teachers | 1.5 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 考査 | 1 |
| 修 | 54100002 | 教育心理学 Educational Psychology | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | 2 |
| 课 | 54100003 | 教育学基础 Foundations of Education | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | 3 |

| | | | | Ħ | 24 | 学 | 时分酯 |] | | |
|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----|--------|--------------|-----|----|----|----------|
| 课程 性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 周学 | 总 学 | | 实 | 践 | 考核 | 开课 学期 |
| 性原 | | |) | 时 | 时 | 讲授 | 课内 | 课外 | 方式 | 字期 |
| | | 教师职业道德与专业发展 | | | | | | | | |
| | 54100004 | Teacher's Professional Ethics and Professional Development | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | 4 |
| | | 现代教育技术及应用 | | | | | | | | |
| | 54100006 | Modern Educational Technology & Application | 1.5 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | 5 |
| | | 中学数学教学设计(含课程标 准与教材研究) | | | | | | | | |
| | 54040159 | Teaching Design of Middle School (Mathematics) | 2.5 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 考试 | 5 |
| | 54040160 | 中学数学教师职业技能训练 Training Course of Middle School Mathematics Teaching | 1 | 2 | 32 | | 32 | | 考查 | 6 |
| | | Techniques | | | | | | | | |
| | | 小计 | 12.5 | | 240 | 160 | 80 | 0 | | |
| | 54100007 | 教育研究方法 Educational Research Method | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | 5 |
| | 54100008 | 课堂教学艺术 Art of Classroom Teaching | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | 5 |
| | 54100009 | 班级管理 Class Management | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | 5 |
| 选 | 54100010 | 中学生认知与学习 Middle School Students Cognition and Learning | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考査 | 5 |
| 修课 | 54100011 | 中外教育史 History of Chinese and Foreign Education | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | 6 |
| | 54100012 | 教育社会学 Sociology of Education | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考査 | 6 |
| | 54100013 | 中学生心理辅导 Middle School Students Counseling | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | 6 |
| | 54100014 | 教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation | 2 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | 6 |
| | 注: 学生在村 | 交期间至少选修 4 学分,其中第 5 | 、6 学期 | 月各选 | 修 2 学分 | , | | | | |

(五) 实践教学与素质拓展平台

实践教学与素质拓展平台共23学分,其中必修21学分,选修2学分。

| 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学 分 | 周数 | 考核 方式 | 开课 学期 | 备注 |
|------|----------|-------------------------------------------|--------|----|----------|----------|------|
| 必 | 54040153 | 教育见习 Educational Probation | 2 | 2 | 考查 | 6 | |
| 修 | 54040161 | 教育实习、研习 Educational Practice and Study | 8 | 18 | 考査 | 7 | 教育实践 |
| | 54040162 | 毕业论文 Thesis | 6 | | 考查 | 7~8 | |

| 课程 性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学 分 | 周数 | 考核 方式 | 开课 学期 | 备注 |
|----------|----------|------------------------------------------------------------------------|--------|----|-------|----------|--------------------------------------------------------------|
| | 54430002 | 第二课堂 Second Classroom Activities | 5 | | 考查 | 1~8 | 学生主要通过三笔一 画训练、学科专业竞 赛、学术专业讲座、 暑期三下乡活动等实 践活动认定学分。 |
| | | 小计 | 21 | | | | |
| | 54040163 | R 语言程序设计课程设计 Course Exercise of R Language Programming | 1 | 1 | 考查 | 6 | |
| | 54040164 | 数学建模课程设计 Course Exercise of Mathematical Modeling | 1 | 1 | 考查 | 6 | |
| 选 | 54040165 | 数理统计课程设计 Course Exercise of Mathematical Statistics | 1 | 1 | 考查 | 6 | |
| 修 | 54040166 | 数值分析课程设计 Course Exercise of Numerical Analysis | 1 | 1 | 考査 | 6 | |
| | 54040167 | 运筹学课程设计 Course Exercise of Operational Research | 1 | 1 | 考查 | 6 | |
| | 54040168 | MATLAB 科学计算课程设计 Course Exercise of MATLAB Scientific Calculation | 1 | 1 | 考查 | 6 | |
| | 注: 学生在村 | 交期间至少选修 2 学分。 | | • | | | |

十一、毕业要求与课程及教学活动关联矩阵

| 毕业要求 | 践行 | 师德 | 学会 | 教学 | 学会 | 育人 | 学会 | 发展 |
|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 课程名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 思想道德与法治 | Н | Н | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | Н | | | | | | Н | |
| 马克思主义基本原理 | Н | | | | | | Н | |
| 毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论 | Н | | | | | | M | |
| 习近平新时代中国特色社 会主义思想概论 | Н | Н | | | | | M | |
| 形势与政策 | Н | | | | | M | | |
| 大学英语 B | | M | | | | | M | Н |
| 大学计算机基础 | | | Н | Н | | | | L |
| 程序设计基础 | | | Н | | | | Н | L |
| 大学体育 | | | | | | Н | | Н |

| 毕业要求 | 践行 | ·师德 | 学会 | 教学 | 学会 | 育人 | 学会 | :发展 |
|--------------------------|----|-----|----|----|----|----|----|-----|
| 课程名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 大学生心理健康教育 | L | | | | Н | | | Н |
| 大学生职业发展教育 | | Н | | | | | Н | Н |
| 大学生创业基础 | | Н | | | | | Н | Н |
| 大学生就业指导 | M | Н | | | | Н | | |
| 军事理论 | Н | Н | | | | | М | |
| 军事技能 | Н | | | | | M | | Н |
| 劳动教育 | | M | | | | Н | | Н |
| 数学分析 | | | Н | | | | М | |
| 高等代数 | | | Н | | | | L | |
| 解析几何 | | | Н | | | | М | |
| 大学物理 B | | | Н | | | | L | |
| 大学物理B实验 | | | | | | | | Н |
| 概率论 | | | Н | | | | М | |
| 复变函数 | | | Н | | | | М | |
| 常微分方程 | | | Н | | | | M | |
| 数学建模 | | | Н | | | Н | Н | M |
| 数值分析 | | | Н | | | | М | |
| 教师语言艺术 | M | | | Н | | | | Н |
| 教育心理学 | | | М | М | Н | Н | | |
| 教育学基础 | Н | Н | | Н | | | М | |
| 教师职业道德与专业发展 | Н | Н | | | | L | Н | |
| 现代教育技术及应用 | | | | Н | | | | |
| 中学数学教学设计(含课程 标准与教材研究) | | M | | Н | | | L | |
| 中学数学教师职业技能训 练 | | M | | Н | | | L | |
| 教育见习 | | Н | | | Н | Н | Н | |
| 教育实习、研习 | Н | Н | | Н | Н | | | |
| 毕业论文 | | | Н | Н | | | Н | |
| 第二课堂 | | Н | M | | | Н | M | Н |

注: H代表教学环节对毕业要求高支撑, M 代表教学环节对毕业要求中支撑, L 代表教学环节对毕业要求低支撑。以上均为必修课。

十一、说明

1. 本次培养方案的执行对象: 2022 级数学与应用数学专业学生

2. 本次培养方案的负责人和参加人员。

负责人: 柳合龙、张聪、王玉磊、李倩、王瑞瑞、别潇

教师代表: 杨保华、李金伟、禹旺勋、邓涛、杜金姬、王爱菊

校外专家: 俞苗、陈丽

高校专家: 张宏伟、陈越奋

高年级学生代表: 康起、彭科、楚尚娟、余新贤

信阳学院通识教育选修课程一览表

| 序 号 | 课程编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|----------------|----------|-----------------|
| 1 | GX202001 | 中华诗词之美 | 人文与社会科学 | |
| 2 | GX202002 | 中西文化比较 | 人文与社会科学 | |
| 3 | GX202017 | 二十四史名篇导读 | 人文与社会科学 | |
| 4 | GX202019 | 中国历史人文地理 | 人文与社会科学 | |
| 5 | GX202021 | 中国现代文学名家名作 | 人文与社会科学 | |
| 6 | GX202022 | 形象管理 | 人文与社会科学 | |
| 7 | GX202027 | 中国当代小说选读 | 人文与社会科学 | |
| 8 | GX202037 | 如何高效学习 | 人文与社会科学 | |
| 9 | GX202042 | 走近中华优秀传统文化 | 人文与社会科学 | |
| 10 | GX202044 | 文化差异与跨文化交际 | 人文与社会科学 | |
| 11 | GX202046 | 民法与生活 | 人文与社会科学 | |
| 12 | GX202048 | 先秦诸子导读 | 人文与社会科学 | |
| 13 | GX202049 | 走近大诗人 | 人文与社会科学 | |
| 14 | GX202054 | 文化传统与现代文明 | 人文与社会科学 | |
| 15 | GX202055 | 法律基础 | 人文与社会科学 | |
| 16 | GX202056 | 法律与社会 | 人文与社会科学 | |
| 17 | GX202057 | 应用写作技能与规范 | 人文与社会科学 | |
| 18 | GX202058 | 时尚与品牌 | 人文与社会科学 | |
| 19 | GX202061 | 《诗经》导读 | 人文与社会科学 | |
| 20 | GX202064 | 《资治通鉴》导读 | 人文与社会科学 | |
| 21 | GX202065 | 生活英语听说 | 人文与社会科学 | |
| 22 | GX202066 | 生活英语读写 | 人文与社会科学 | |
| 23 | GX202069 | 中国古代礼义文明——礼学经典 | 人文与社会科学 | |
| 24 | GX202070 | 中华传统文化与人生修养 | 人文与社会科学 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|-------------------|----------|-----------------|
| 25 | GX202076 | 通识写作: 怎样进行学术表达 | 人文与社会科学 | |
| 26 | GX202077 | 微表情识别·读脸读心 | 人文与社会科学 | |
| 27 | GX202082 | 探寻中国茶:一片树叶的传奇之旅 | 人文与社会科学 | |
| 28 | GX202084 | 心理、行为与文化 | 人文与社会科学 | |
| 29 | GX202085 | 中国现代文学名著选讲 | 人文与社会科学 | |
| 30 | GX202091 | 国学智慧 | 人文与社会科学 | |
| 31 | GX202095 | 时间管理 | 人文与社会科学 | |
| 32 | GX202098 | 有效沟通技巧 | 人文与社会科学 | |
| 33 | GX202101 | 文化遗产与自然遗产 | 人文与社会科学 | |
| 34 | GX202103 | 哲学基础 | 人文与社会科学 | |
| 35 | GX202111 | 马克思主义民族理论与政策 | 人文与社会科学 | |
| 36 | GX202113 | 宪法与法律 | 人文与社会科学 | |
| 37 | GX202114 | 推开经济学之门 | 人文与社会科学 | |
| 38 | GX202115 | 乡村振兴的实践探索 | 人文与社会科学 | |
| 39 | GX202117 | 工匠精神 | 人文与社会科学 | |
| 40 | GX202120 | 群芳谱:《红楼梦》中的女性形象鉴赏 | 人文与社会科学 | |
| 41 | GX202123 | 经济基础与应用 | 人文与社会科学 | |
| 42 | GX202125 | 论文写作初阶 | 人文与社会科学 | |
| 43 | GX202128 | 《西游记》与中国传统文化 | 人文与社会科学 | |
| 44 | GX202130 | 科研方法及应用 | 人文与社会科学 | |
| 45 | GX202134 | 沟通的艺术 | 人文与社会科学 | |
| 46 | GX202138 | 中华文化才艺 | 人文与社会科学 | |
| 47 | GX202143 | 高级英语写作 | 人文与社会科学 | |
| 48 | GX202145 | 文学与伦理 | 人文与社会科学 | |
| 49 | GX202147 | 李白导读 | 人文与社会科学 | |
| 50 | GX202150 | 商业计划书制作与演示 | 人文与社会科学 | |
| 51 | GX202151 | 朗读艺术入门 | 人文与社会科学 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|-------------------|----------|-----------------|
| 52 | GX202154 | 丝绸之路上的民族 | 人文与社会科学 | |
| 53 | GX202155 | 汉字文化解密 | 人文与社会科学 | |
| 54 | GX202156 | 气韵生动:走进传统文化 | 人文与社会科学 | |
| 55 | GX202157 | 《理想国》导读 | 人文与社会科学 | |
| 56 | GX202160 | 经济学原理(下):全球视角 | 人文与社会科学 | |
| 57 | GX202163 | 红色旅游与文化传承 | 人文与社会科学 | |
| 58 | GX202165 | 医学的社会文化史 | 人文与社会科学 | |
| 59 | GX202167 | 新媒体概论 | 人文与社会科学 | |
| 60 | GX202172 | 《孟子》精读 | 人文与社会科学 | |
| 61 | GX202173 | 《中庸》精读 | 人文与社会科学 | |
| 62 | GX202175 | 中国古典哲学名著选读 | 人文与社会科学 | |
| 63 | GX202176 | 中国古典小说鉴赏 | 人文与社会科学 | |
| 64 | GX202177 | 红色经典影片与近现代中国发展 | 人文与社会科学 | |
| 65 | GX202178 | 经济学原理(上):中国故事 | 人文与社会科学 | |
| 66 | GX202179 | 《论语》精读 | 人文与社会科学 | |
| 67 | GX202183 | 江南史 | 人文与社会科学 | |
| 68 | GX202185 | 内部控制与风险管理 | 人文与社会科学 | |
| 69 | GX202188 | 《共产党宣言》导读 | 人文与社会科学 | |
| 70 | GX202190 | 《三国志》导读 | 人文与社会科学 | |
| 71 | GX202191 | 学术规范与学术伦理 | 人文与社会科学 | |
| 72 | GX202192 | 霍布斯论"利维坦" | 人文与社会科学 | |
| 73 | GX202195 | 经济与社会:如何用决策思维洞察生活 | 人文与社会科学 | |
| 74 | GX401011 | 中国现当代诗歌名篇欣赏 | 人文与社会科学 | |
| 75 | GX401013 | 文学经典精读 | 人文与社会科学 | |
| 76 | GX401014 | 古代汉语语法研究 | 人文与社会科学 | |
| 77 | GX401017 | 语言的艺术 | 人文与社会科学 | |
| 78 | GX401019 | 语言与文化 | 人文与社会科学 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|----------------|-------------|-----------------|
| 79 | GX401020 | 汉字研究 | 人文与社会科学 | |
| 80 | GX401021 | 非物质文化遗产概论 | 人文与社会科学 | |
| 81 | GX401022 | 中国民俗文化赏析 | 人文与社会科学 | |
| 82 | GX401023 | 西方哲学通识 | 人文与社会科学 | |
| 83 | GX401024 | 苏东坡研究 | 人文与社会科学 | |
| 84 | GX401025 | 公共关系礼仪实务 | 人文与社会科学 | |
| 85 | GX401027 | 国学经典: 道德经解析 | 人文与社会科学 | |
| 86 | GX401028 | 创意写作 | 人文与社会科学 | |
| 87 | GX401029 | 女性主义文学与文化批评 | 人文与社会科学 | |
| 88 | GX401030 | 海外游记名篇欣赏 | 人文与社会科学 | |
| 89 | GX401031 | 应用语言学 | 人文与社会科学 | |
| 90 | GX401032 | 应用文写作 | 人文与社会科学 | |
| 91 | GX401033 | 中国通史 | 人文与社会科学 | |
| 92 | GX401036 | 中国古典文献学 | 人文与社会科学 | |
| 93 | GX401037 | 大学生社交礼仪 | 人文与社会科学 | |
| 94 | GX401038 | 河南地域文化研究 | 人文与社会科学 | |
| 95 | GX401039 | 大学生信息素养与个人知识管理 | 人文与社会科学 | |
| 96 | GX401040 | 中国古代文学经典解读 | 人文与社会科学 | |
| 97 | GX401041 | 公文写作规范 | 人文与社会科学 | |
| 98 | GX401042 | 女子礼仪 | 人文与社会科学 | |
| 99 | GX401043 | 国学经典之庄子《逍遥游》 | 人文与社会科学 | |
| 100 | GX401044 | 文献信息检索与利用 | 人文与社会科学 | |
| 101 | GX401045 | 中国文化与文学精粹 | 人文与社会科学 | |
| 102 | GX401046 | 《红楼梦》人物研究 | 人文与社会科学 | |
| 103 | GX401047 | 大学人文阅读与应用写作 | 人文与社会科学 | |
| 104 | GX401048 | 中国现代文学专题研究 | 人文与社会科学 | |
| 105 | GX401049 | 文科毕业论文写作 | 人文与社会科学 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|--------------------|-------------|-----------------|
| 106 | GX401051 | 《红楼梦》诗词曲赋研究 | 人文与社会科学 | |
| 107 | GX401052 | 《红楼梦》研究 | 人文与社会科学 | |
| 108 | GX401054 | 茶文化与茶艺 | 人文与社会科学 | |
| 109 | GX401055 | 大学生口语交际 | 人文与社会科学 | |
| 110 | GX401056 | 基础写作 | 人文与社会科学 | |
| 111 | GX401057 | 美学 | 人文与社会科学 | |
| 112 | GX401058 | 中华节庆文化 | 人文与社会科学 | |
| 113 | GX401060 | 新闻文体写作 | 人文与社会科学 | |
| 114 | GX401062 | 鲁迅研究 | 人文与社会科学 | |
| 115 | GX401065 | 东方文学 | 人文与社会科学 | |
| 116 | GX401068 | 毛泽东诗词鉴赏 | 人文与社会科学 | |
| 117 | GX401123 | 古典诗词鉴赏 | 人文与社会科学 | |
| 118 | GX401124 | 纷争的年代:二十世纪西方思想文化潮流 | 人文与社会科学 | |
| 119 | GX402001 | 中国文化概要 | 人文与社会科学 | |
| 120 | GX402002 | 商务英语口语与实训 | 人文与社会科学 | |
| 121 | GX402003 | 趣味英语与翻译 | 人文与社会科学 | |
| 122 | GX402004 | 商务英语翻译技巧 | 人文与社会科学 | |
| 123 | GX402006 | 英语演讲技巧与实训 | 人文与社会科学 | |
| 124 | GX402007 | 大学外语口语 | 人文与社会科学 | |
| 125 | GX402008 | 英语语法与写作 | 人文与社会科学 | |
| 126 | GX402009 | 英语词汇记忆奥秘 | 人文与社会科学 | |
| 127 | GX402010 | 日语与日本文化 | 人文与社会科学 | |
| 128 | GX402011 | 英语国家概况——纵览•博闻 | 人文与社会科学 | |
| 129 | GX402012 | 英美概况 | 人文与社会科学 | |
| 130 | GX402013 | 世界跨文化交流 | 人文与社会科学 | |
| 131 | GX402014 | 通用学术英语 | 人文与社会科学 | |
| 132 | GX402015 | 初级日语视听说 | 人文与社会科学 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|---------------|-------------|-----------------|
| 133 | GX402016 | 日本概况 | 人文与社会科学 | |
| 134 | GX403000 | 中原文化 (历史篇) | 人文与社会科学 | |
| 135 | GX403001 | 中国历史地理概况 | 人文与社会科学 | |
| 136 | GX403002 | 中国传统文化 | 人文与社会科学 | |
| 137 | GX403004 | 明清社会生活史 | 人文与社会科学 | |
| 138 | GX403005 | 劳动与社会保障法学 | 人文与社会科学 | |
| 139 | GX403006 | 经典法律题材影视赏析 | 人文与社会科学 | |
| 140 | GX403007 | 唐诗宋词名作鉴赏 | 人文与社会科学 | |
| 141 | GX403008 | 生活中的行政法 | 人文与社会科学 | |
| 142 | GX403009 | 学宪法讲宪法 | 人文与社会科学 | |
| 143 | GX403010 | 中外名案解读 | 人文与社会科学 | |
| 144 | GX403011 | 中国少数民族文化 | 人文与社会科学 | |
| 145 | GX403012 | 习近平法治思想宣讲 | 人文与社会科学 | |
| 146 | GX403013 | 中国优秀传统文化概论 | 人文与社会科学 | |
| 147 | GX403014 | 社会调查理论与方法 | 人文与社会科学 | |
| 148 | GX403016 | 生活在唐朝 | 人文与社会科学 | |
| 149 | GX403017 | 中华传统文化 | 人文与社会科学 | |
| 150 | GX403018 | 大别山革命史 | 人文与社会科学 | |
| 151 | GX403019 | 大别山红色人物研究 | 人文与社会科学 | |
| 152 | GX403020 | 世界历史地理通识 | 人文与社会科学 | |
| 153 | GX403021 | 生活中的合同法 | 人文与社会科学 | |
| 154 | GX403022 | 唐诗宋词下的社会与文化 | 人文与社会科学 | |
| 155 | GX403023 | 中国近现代著名历史人物专题 | 人文与社会科学 | |
| 156 | GX403024 | 先秦诸子文化概论 | 人文与社会科学 | |
| 157 | GX403025 | 古埃及文明 | 人文与社会科学 | |
| 158 | GX403027 | 信阳历史文化 | 人文与社会科学 | |
| 159 | GX403028 | 文物鉴赏 | 人文与社会科学 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|--------------------|-------------|-----------------|
| 160 | GX403029 | 文物鉴定基础 | 人文与社会科学 | |
| 161 | GX403030 | 中原民俗文化调查 | 人文与社会科学 | |
| 162 | GX403031 | 刑法学基础理论与制度 | 人文与社会科学 | |
| 163 | GX403032 | 中国传统法律文化专题 | 人文与社会科学 | |
| 164 | GX403033 | 金融法学 | 人文与社会科学 | |
| 165 | GX403034 | 税法 | 人文与社会科学 | |
| 166 | GX403035 | 中国古代墓葬史 | 人文与社会科学 | |
| 167 | GX403036 | 河南历史与文化 | 人文与社会科学 | |
| 168 | GX408000 | 营销:人人都需要的一门课 | 人文与社会科学 | |
| 169 | GX408001 | 文化创意开发 | 人文与社会科学 | |
| 170 | GX408002 | 民俗资源与旅游 | 人文与社会科学 | |
| 171 | GX408003 | 中国对外贸易概论 | 人文与社会科学 | |
| 172 | GX408004 | 经济博弈论 | 人文与社会科学 | |
| 173 | GX408005 | 行为经济学 | 人文与社会科学 | |
| 174 | GX408006 | 产业经济学 | 人文与社会科学 | |
| 175 | GX408007 | 公司金融 | 人文与社会科学 | |
| 176 | GX408008 | 计量经济学 | 人文与社会科学 | |
| 177 | GX408009 | 中国知名景区赏析 | 人文与社会科学 | |
| 178 | GX408010 | 量化研究方法与软件实现 | 人文与社会科学 | |
| 179 | GX408011 | 经济决策思维与原理 | 人文与社会科学 | |
| 180 | GX408012 | 身边的经济学 | 人文与社会科学 | |
| 181 | GX408013 | 金融学基础 | 人文与社会科学 | |
| 182 | GX408014 | 生活中的统计学 | 人文与社会科学 | |
| 183 | GX408015 | 证券投资学 | 人文与社会科学 | |
| 184 | GX408016 | 情商与管理 | 人文与社会科学 | |
| 185 | GX408017 | 品牌的奥秘——品牌的形象、创意与传播 | 人文与社会科学 | |
| 186 | GX408018 | 外贸知识入门 | 人文与社会科学 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|------------------|-------------|-----------------|
| 187 | GX408019 | 经济学入门 | 人文与社会科学 | |
| 188 | GX408020 | 大众投资与理财 | 人文与社会科学 | |
| 189 | GX408021 | 商务谈判与礼仪 | 人文与社会科学 | |
| 190 | GX408022 | 当代中国经济 | 人文与社会科学 | |
| 191 | GX408023 | 数据时代的推断陷阱 | 人文与社会科学 | |
| 192 | GX408024 | 国际经济合作 | 人文与社会科学 | |
| 193 | GX408025 | 体会商战——分组模拟企业经营 | 人文与社会科学 | |
| 194 | GX408026 | 人人学点营销学 | 人文与社会科学 | |
| 195 | GX408027 | 管理成就生活 | 人文与社会科学 | |
| 196 | GX408028 | 人人懂点人力资源管理 | 人文与社会科学 | |
| 197 | GX408029 | 创业游戏: ERP 沙盘模拟实训 | 人文与社会科学 | |
| 198 | GX408030 | 全国导游基础知识 | 人文与社会科学 | |
| 199 | GX408031 | 创业体验:企业经营角色模拟 | 人文与社会科学 | |
| 200 | GX408032 | 用经济学智慧解读中国 | 人文与社会科学 | |
| 201 | GX408033 | 现代企业管理 | 人文与社会科学 | |
| 202 | GX408034 | 现代市场营销素质与能力提升 | 人文与社会科学 | |
| 203 | GX408035 | 财务报表分析 | 人文与社会科学 | |
| 204 | GX408036 | 解读中国经济发展的密码 | 人文与社会科学 | |
| 205 | GX408037 | 保险智慧: 如何维护财富安全 | 人文与社会科学 | |
| 206 | GX408038 | 世界遗产在中国 | 人文与社会科学 | |
| 207 | GX408039 | 中国旅游地理 | 人文与社会科学 | |
| 208 | GX408040 | 市场调查 | 人文与社会科学 | |
| 209 | GX408122 | 个人理财规划 | 人文与社会科学 | |
| 210 | GX410008 | 交往艺术与沟通技巧 | 人文与社会科学 | |
| 211 | GX410013 | 儿童哲学概论 | 人文与社会科学 | |
| 212 | GX421000 | 汉字与文化 | 人文与社会科学 | |
| 213 | GX421001 | 公共关系学 | 人文与社会科学 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|-------------------|-------------|-----------------|
| 214 | GX421002 | 中华优秀传统文化概论 | 人文与社会科学 | |
| 215 | GX421003 | 习近平扶贫论述的思想体系与生动实践 | 人文与社会科学 | |
| 216 | GX421004 | 走进马克思 | 人文与社会科学 | |
| 217 | GX421005 | 改革开放史 | 人文与社会科学 | |
| 218 | GX421006 | 中国近现代史纲要人物专题 | 人文与社会科学 | |
| 219 | GX421007 | 马克思主义经典著作研读 | 人文与社会科学 | |
| 220 | GX421008 | 全面推进乡村振兴的理论与实践 | 人文与社会科学 | |
| 221 | GX421009 | 新时代新思想前沿热点 | 人文与社会科学 | |
| 222 | GX421010 | 改革开放与新时代 | 人文与社会科学 | |
| 223 | GX421011 | 中国红色文化精神 | 人文与社会科学 | |
| 224 | GX421012 | 延安精神概论 | 人文与社会科学 | |
| 225 | GX421013 | 大学生文明礼仪常识 | 人文与社会科学 | |
| 226 | GX421014 | 中国共产党党史 | 人文与社会科学 | |
| 227 | GX421015 | 新中国史 | 人文与社会科学 | |
| 228 | GX421016 | 社会主义发展史 | 人文与社会科学 | |
| 229 | GX421017 | 中国共产党精神谱系 | 人文与社会科学 | |
| 230 | GX421018 | 大学生马克思主义素养 | 人文与社会科学 | |
| 231 | GX433019 | 跨文化交际 | 人文与社会科学 | |
| 232 | GX202031 | 人工智能 | 自然科学 | |
| 233 | GX202039 | 人工智能与信息社会 | 自然科学 | |
| 234 | GX202056 | 智能文明 | 自然科学 | |
| 235 | GX202060 | 算法与程序的奥秘 | 自然科学 | |
| 236 | GX202061 | 移动互联网时代的信息安全与防护 | 自然科学 | |
| 237 | GX202062 | 数据结构与算法 | 自然科学 | |
| 238 | GX202063 | 计算机绘图 | 自然科学 | |
| 239 | GX202064 | 信息系统与数据库技术 | 自然科学 | |
| 240 | GX202067 | Python 编程语言 | 自然科学 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|--------------------|-------------|-----------------|
| 241 | GX202078 | 人工智能,语言与伦理 | 自然科学 | |
| 242 | GX202083 | 信息素养通识教程:数字化生存的必修课 | 自然科学 | |
| 243 | GX202089 | 名侦探柯南与化学探秘 | 自然科学 | |
| 244 | GX202093 | 工科中的设计思维 | 自然科学 | |
| 245 | GX202107 | 科幻中的物理学 | 自然科学 | |
| 246 | GX202108 | 走近核科学技术 | 自然科学 | |
| 247 | GX202110 | 区块链技术与应用 | 自然科学 | |
| 248 | GX202153 | 基因与人 | 自然科学 | |
| 249 | GX202162 | Python 语言基础与应用 | 自然科学 | |
| 250 | GX202169 | 大国兵器 | 自然科学 | |
| 251 | GX202170 | 家园的治理:环境科学概论 | 自然科学 | |
| 252 | GX202180 | 大脑的奥秘: 神经科学导论 | 自然科学 | |
| 253 | GX202182 | 星海求知:天文学的奥秘 | 自然科学 | |
| 254 | GX202189 | 化学与人类 | 自然科学 | |
| 255 | GX202193 | 化学与中国文明 | 自然科学 | |
| 256 | GX202196 | 从爱因斯坦到霍金的宇宙 | 自然科学 | |
| 257 | GX202197 | 生成式人工智能原理及其影响和应用 | 自然科学 | |
| 258 | GX202200 | 人工智能与科学之美 | 自然科学 | |
| 259 | GX202201 | 人人都能上手的 AI 工具 | 自然科学 | |
| 260 | GX202202 | 数字时代的智能技术 | 自然科学 | |
| 261 | GX404002 | 数学的奥秘 | 自然科学 | |
| 262 | GX404003 | 数学文化 | 自然科学 | |
| 263 | GX404004 | 数学的思维方式与创新 | 自然科学 | |
| 264 | GX404005 | 数学大观 | 自然科学 | |
| 265 | GX404006 | 数学史 | 自然科学 | |
| 266 | GX404008 | 博弈论 | 自然科学 | |
| 267 | GX404009 | 数学思想方法 | 自然科学 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|---------------|----------|-----------------|
| 268 | GX405001 | 世界地理 | 自然科学 | |
| 269 | GX405002 | 海洋与人类文明 | 自然科学 | |
| 270 | GX405003 | 宝玉石基础知识与鉴赏 | 自然科学 | |
| 271 | GX405004 | 营养健康与美容 | 自然科学 | |
| 272 | GX405005 | 中国人文地理 | 自然科学 | |
| 273 | GX405006 | 汽车文化 | 自然科学 | |
| 274 | GX405007 | 催化原理导论 | 自然科学 | |
| 275 | GX405008 | 3D 打印技术及实践 | 自然科学 | |
| 276 | GX405009 | 身边的基因科学 | 自然科学 | |
| 277 | GX405010 | CAD 及创新应用 | 自然科学 | |
| 278 | GX405011 | 生活中的地理信息 | 自然科学 | |
| 279 | GX405012 | 智慧海洋 | 自然科学 | |
| 280 | GX405013 | 地球历史及其生命的奥秘 | 自然科学 | |
| 281 | GX405014 | 舌尖上的化学 | 自然科学 | |
| 282 | GX405015 | 太阳系中的有趣科学 | 自然科学 | |
| 283 | GX405016 | 生活中的趣味物理学 | 自然科学 | |
| 284 | GX405017 | 《植物知道生命的答案》导读 | 自然科学 | |
| 285 | GX405018 | 《时间简史》导读 | 自然科学 | |
| 286 | GX405019 | 舌尖上的植物学 | 自然科学 | |
| 287 | GX405020 | 人文的物理学 | 自然科学 | |
| 288 | GX405021 | 细胞的奥秘 | 自然科学 | |
| 289 | GX405022 | 什么是科学 | 自然科学 | |
| 290 | GX405023 | 汽车之旅 | 自然科学 | |
| 291 | GX405024 | 文化地理 | 自然科学 | |
| 292 | GX405025 | 生命科学与人类文明 | 自然科学 | |
| 293 | GX405026 | 微生物与人类健康 | 自然科学 | |
| 294 | GX405027 | 物理与文化 | 自然科学 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|----------------------|----------|-----------------|
| 295 | GX405028 | 新城市科学 | 自然科学 | |
| 296 | GX405029 | 汽车行走的艺术 | 自然科学 | |
| 297 | GX405030 | 技术创新简史 | 自然科学 | |
| 298 | GX405031 | 走进电世界 | 自然科学 | |
| 299 | GX405032 | 生物大数据 | 自然科学 | |
| 300 | GX405033 | 环境与健康 | 自然科学 | |
| 301 | GX405034 | 生物与环境 | 自然科学 | |
| 302 | GX405035 | 自然保护与生态安全: 拯救地球家园 | 自然科学 | |
| 303 | GX405036 | 认识环境保护未来 | 自然科学 | |
| 304 | GX405037 | 生活中的生物学 | 自然科学 | |
| 305 | GX405038 | 人类遗传探秘 | 自然科学 | |
| 306 | GX405039 | 立于书外读化学 | 自然科学 | |
| 307 | GX405040 | 仰望星空赏宇宙 | 自然科学 | |
| 308 | GX405041 | 多彩的植物世界 | 自然科学 | |
| 309 | GX405042 | 机器的征途: 空天科技 | 自然科学 | |
| 310 | GX407001 | 超级工程欣赏与执业考试 | 自然科学 | |
| 311 | GX407002 | 旅游与地质 | 自然科学 | |
| 312 | GX407003 | 绿色建筑与可持续发展 | 自然科学 | |
| 313 | GX407004 | 中国古代建筑艺术 | 自然科学 | |
| 314 | GX407005 | 国际工程管理前沿与实务 | 自然科学 | |
| 315 | GX407006 | 工程造价 BIM 软件应用 | 自然科学 | |
| 316 | GX407007 | 走近土木工程 | 自然科学 | |
| 317 | GX408019 | 经济数学选讲 | 自然科学 | |
| 318 | GX408041 | 经济学中的数学应用 | 自然科学 | |
| 319 | GX410018 | 脑电及眼动实操 | 自然科学 | |
| 320 | GX410022 | 人工智能与 python 编程基础 | 自然科学 | |
| 321 | GX411001 | 计算机二级考试之 Office 高级应用 | 自然科学 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|------------------|----------|-----------------|
| 322 | GX411002 | Java Web 开发与应用 | 自然科学 | |
| 323 | GX411006 | 人工智能导论 | 自然科学 | |
| 324 | GX202006 | 光影中国 | 艺术与体育 | |
| 325 | GX202067 | 运动与健康 | 艺术与体育 | |
| 326 | GX202068 | PS 图像处理 | 艺术与体育 | |
| 327 | GX202069 | Flash 动画设计 | 艺术与体育 | |
| 328 | GX202073 | 化妆品赏析与应用 | 艺术与体育 | |
| 329 | GX202079 | 中国民间艺术的奇妙之旅 | 艺术与体育 | |
| 330 | GX202105 | 服装流行分析与预测 | 艺术与体育 | |
| 331 | GX202106 | 设计艺术史 | 艺术与体育 | |
| 332 | GX202119 | 绘画里的中国: 走进大师与经典 | 艺术与体育 | |
| 333 | GX202129 | 中国陶瓷鉴赏与器物陈设 | 艺术与体育 | |
| 334 | GX202136 | 声光影的内心感动: 电影视听语言 | 艺术与体育 | |
| 335 | GX202137 | 通榆年画 | 艺术与体育 | |
| 336 | GX202149 | 体育中国 | 艺术与体育 | |
| 337 | GX202152 | 走进芭蕾——中外芭蕾经典作品鉴赏 | 艺术与体育 | |
| 338 | GX202174 | 艺术鉴赏 | 艺术与体育 | |
| 339 | GX401009 | 数码摄影基础 | 艺术与体育 | |
| 340 | GX401015 | 影视技术与艺术创作实践 | 艺术与体育 | |
| 341 | GX401018 | 中华才艺 | 艺术与体育 | |
| 342 | GX401022 | 电视节目创意与策划 | 艺术与体育 | |
| 343 | GX401026 | 电视新闻采写与摄像 | 艺术与体育 | |
| 344 | GX401059 | 中国书法简史 | 艺术与体育 | |
| 345 | GX401061 | 戏剧艺术概论 | 艺术与体育 | |
| 346 | GX401064 | 后现代经典影视 | 艺术与体育 | |
| 347 | GX401067 | 中国电影美学欣赏 | 艺术与体育 | |
| 348 | GX403037 | 中国戏曲史略与名段鉴赏 | 艺术与体育 | |

| 序 号 | 课程编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|-------------------------|-------------|-----------------|
| 349 | GX410006 | 摄像基础 | 艺术与体育 | |
| 350 | GX410009 | 摄影艺术 | 艺术与体育 | |
| 351 | GX411003 | FL Studio 11 音乐制作从入门到精通 | 艺术与体育 | |
| 352 | GX411004 | Flash 多媒体课件制作 | 艺术与体育 | |
| 353 | GX433001 | 艺术导论 | 艺术与体育 | 是 |
| 354 | GX433002 | 音乐鉴赏 | 艺术与体育 | 是 |
| 355 | GX433003 | 美术鉴赏 | 艺术与体育 | 是 |
| 356 | GX433004 | 影视鉴赏 | 艺术与体育 | 是 |
| 357 | GX433005 | 戏剧鉴赏 | 艺术与体育 | 是 |
| 358 | GX433006 | 舞蹈鉴赏 | 艺术与体育 | 是 |
| 359 | GX433007 | 书法鉴赏 | 艺术与体育 | 是 |
| 360 | GX433008 | 戏曲鉴赏 | 艺术与体育 | 是 |
| 361 | GX411005 | Illustrator 平面设计创意与制作 | 艺术与体育 | |
| 362 | GX431001 | 荷球 | 艺术与体育 | |
| 363 | GX431002 | 体育舞蹈 | 艺术与体育 | |
| 364 | GX431003 | 健身管理与指导 | 艺术与体育 | |
| 365 | GX433009 | 明 • 园境赏析: 明代 36 佳境 | 艺术与体育 | |
| 366 | GX433010 | 花卉鉴赏 | 艺术与体育 | |
| 367 | GX433011 | 中华戏曲艺术鉴赏 | 艺术与体育 | |
| 368 | GX433012 | 中国电影经典影片鉴赏 | 艺术与体育 | |
| 369 | GX433013 | 一舞一世界——世界经典舞蹈赏析 | 艺术与体育 | |
| 370 | GX433014 | 交响音乐赏析 | 艺术与体育 | |
| 371 | GX433015 | 流行音乐鉴赏 | 艺术与体育 | |
| 372 | GX433016 | 信阳优秀传统文化概论 | 艺术与体育 | |
| 373 | GX433017 | 信阳皮影表演和制作工艺 | 艺术与体育 | |
| 374 | GX433018 | 信阳地方戏曲鉴赏 | 艺术与体育 | |
| 375 | GX433021 | 光山花鼓戏赏析 | 艺术与体育 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|----------------|-------------|-----------------|
| 376 | GX433022 | 合唱 | 艺术与体育 | |
| 377 | GX433025 | 音乐与健康 | 艺术与体育 | |
| 378 | GX433026 | 中国民族器乐鉴赏 | 艺术与体育 | |
| 379 | GX433027 | 信阳优秀传统音乐与戏剧鉴赏 | 艺术与体育 | |
| 380 | GX433028 | 信阳优秀传统美术与制作技艺 | 艺术与体育 | |
| 381 | GX433029 | 吉他音乐鉴赏 | 艺术与体育 | |
| 382 | GX433030 | 艺术哲学: 美是如何诞生的 | 艺术与体育 | |
| 383 | GX433030 | 中西方音乐作品欣赏 | 艺术与体育 | |
| 384 | GX433031 | 美学原理 | 艺术与体育 | |
| 385 | GX433032 | 中国古建筑欣赏与设计 | 艺术与体育 | |
| 386 | GX433033 | 人人爱设计 | 艺术与体育 | |
| 387 | GX433034 | 舞台人生:走进戏剧艺术 | 艺术与体育 | |
| 388 | GX433035 | 走进西方音乐 | 艺术与体育 | |
| 389 | GX433036 | 聆听心声: 音乐审美心理分析 | 艺术与体育 | |
| 390 | GX433037 | 从草根到殿堂:流行音乐导论 | 艺术与体育 | |
| 391 | GX433038 | 中国戏曲•昆曲 | 艺术与体育 | |
| 392 | GX433039 | 美的历程: 美学导论 | 艺术与体育 | |
| 393 | GX433040 | 设计与人文: 当代公共艺术 | 艺术与体育 | |
| 394 | GX433041 | 西方现代艺术赏析 | 艺术与体育 | |
| 395 | GX433042 | 园林花卉文化与鉴赏 | 艺术与体育 | |
| 396 | GX433043 | 美术概论 | 艺术与体育 | |
| 397 | GX433044 | 园林艺术概论 | 艺术与体育 | |
| 398 | GX433045 | 古代名剧鉴赏 | 艺术与体育 | |
| 399 | GX433046 | 艺术美学 | 艺术与体育 | |
| 400 | GX433047 | 西方美术欣赏 | 艺术与体育 | |
| 401 | GX433048 | 漫画艺术欣赏与创作 | 艺术与体育 | |
| 402 | GX433049 | 民歌鉴赏 | 艺术与体育 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| 403 | GX433050 | 中华服饰艺术传播 | 艺术与体育 | |
| 404 | GX433051 | 中国名画与中国文化 | 艺术与体育 | |
| 405 | GX433053 | 传统民俗与中华艺术 | 艺术与体育 | |
| 406 | GX433054 | 中国艺术史 | 艺术与体育 | |
| 407 | GX630001 | 体育与健康 | 艺术与体育 | |
| 408 | GX630002 | 篮球进攻技巧 | 艺术与体育 | |
| 409 | GX630003 | 有氧舞蹈 | 艺术与体育 | |
| 410 | GX630004 | 女子自卫防身术 | 艺术与体育 | |
| 411 | GX630005 | 篮球进攻基本战术 | 艺术与体育 | |
| 412 | GX630006 | 瑜伽 | 艺术与体育 | |
| 413 | GX630007 | 太极拳 | 艺术与体育 | |
| 414 | GX630008 | 体育营养与健康 | 艺术与体育 | |
| 415 | GX630009 | 乒乓球入门技术 | 艺术与体育 | |
| 416 | GX630010 | 羽毛球 | 艺术与体育 | |
| 417 | GX630011 | 足球运动与科学 | 艺术与体育 | |
| 418 | GX630012 | 体育与社会 | 艺术与体育 | |
| 419 | GX630013 | 运动与体能提升 | 艺术与体育 | |
| 420 | GX630014 | 运动与减脂塑形 | 艺术与体育 | |
| 421 | GX630015 | 运动与关节健康 | 艺术与体育 | |
| 422 | GX630016 | 体育舞蹈与文化 | 艺术与体育 | |
| 423 | GX202032 | 情绪管理 | 安全与心理健康 | |
| 424 | GX202043 | 大学生安全与保护 | 安全与心理健康 | |
| 425 | GX202051 | 人体生理与健康 | 安全与心理健康 | |
| 426 | GX202053 | 食品营养与食品安全 | 安全与心理健康 | |
| 427 | GX202068 | 常见健康问题预防及处理 | 安全与心理健康 | |
| 428 | GX202092 | 大学生防艾健康教育 | 安全与心理健康 | |
| 429 | GX202094 | 现场生命急救知识与技能 | 安全与心理健康 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|-------------------|-------------|-----------------|
| 430 | GX202096 | 安全与急救 | 安全与心理健康 | |
| 431 | GX202097 | 家庭安全合理用药 | 安全与心理健康 | |
| 432 | GX202116 | 中医健康理念 | 安全与心理健康 | |
| 433 | GX202124 | 毒品危害与防范 | 安全与心理健康 | |
| 434 | GX202132 | 食品营养与健康 | 安全与心理健康 | |
| 435 | GX202140 | 食品质量控制与管理 | 安全与心理健康 | |
| 436 | GX202201 | 解码国家安全 | 安全与心理健康 | |
| 437 | GX410001 | 幸福心理学 | 安全与心理健康 | |
| 438 | GX410002 | 绘画心理分析 | 安全与心理健康 | |
| 439 | GX410012 | 精神、心理疾病案例诊疗思路 | 安全与心理健康 | |
| 440 | GX410014 | 中小学生心理发展 | 安全与心理健康 | |
| 441 | GX410015 | 生命安全与救援 | 安全与心理健康 | |
| 442 | GX410016 | 突发事件及自救互救 | 安全与心理健康 | |
| 443 | GX410017 | 当代大学生国家安全教育 | 安全与心理健康 | |
| 444 | GX410018 | 大学生安全教育 | 安全与心理健康 | |
| 445 | GX410019 | 大学生心理健康与发展 | 安全与心理健康 | |
| 446 | GX410020 | 恋爱心理学 | 安全与心理健康 | |
| 447 | GX410021 | 安全健康与自我管理 | 安全与心理健康 | |
| 448 | GX410022 | 大学生心理健康 | 安全与心理健康 | |
| 449 | GX410023 | 校园心理学: 让每一个学生顺利成长 | 安全与心理健康 | |
| 450 | GX410024 | 绘画分析与心理辅导 | 安全与心理健康 | |
| 451 | GX410025 | 大学新生适应指南 | 安全与心理健康 | |
| 452 | GX410026 | 大学生安全之消防大讲堂 | 安全与心理健康 | |
| 453 | GX410027 | 大学生生活方式与健康 | 安全与心理健康 | |
| 454 | GX410089 | 社会心理学 | 安全与心理健康 | |
| 455 | GX410099 | 心理学的智慧 | 安全与心理健康 | |
| 456 | GX433020 | 大学生健康教育 | 安全与心理健康 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|---------------|----------|-----------------|
| 457 | GX202099 | 普通话实训与测试 | 教师教育 | |
| 458 | GX202102 | 儿童发展与教育心理学 | 教师教育 | |
| 459 | GX202144 | 教师口语 | 教师教育 | |
| 460 | GX401063 | 普通话与教师口语 | 教师教育 | |
| 461 | GX401101 | 教师语言艺术 | 教师教育 | |
| 462 | GX402002 | 外语教育研究方法 | 教师教育 | |
| 463 | GX410003 | 世界高等教育国际化发展研究 | 教师教育 | |
| 464 | GX410005 | 比较教育学 | 教师教育 | |
| 465 | GX410007 | 英语教学语言艺术 | 教师教育 | |
| 466 | GX410010 | 奥尔夫音乐教学法 | 教师教育 | |
| 467 | GX410011 | 幼儿园游戏专题 | 教师教育 | |
| 468 | GX410017 | 教育政策学专题 | 教师教育 | |
| 469 | GX410020 | 英语相似诱导教学法 | 教师教育 | |
| 470 | GX410120 | 教育心理学 | 教师教育 | |
| 471 | GX410121 | 教育学基础 | 教师教育 | |
| 472 | GX410122 | 教师职业道德与专业发展 | 教师教育 | |
| 473 | GX410123 | 现代教育技术及应用 | 教师教育 | |
| 474 | GX410124 | 教育研究方法 | 教师教育 | |
| 475 | GX410125 | 学校教育发展 | 教师教育 | |
| 476 | GX410126 | 班级管理 | 教师教育 | |
| 477 | GX410127 | 中学生认知与学习 | 教师教育 | |
| 478 | GX410128 | 中国教育史 | 教师教育 | |
| 479 | GX410129 | 中外教育史 | 教师教育 | |
| 480 | GX410130 | 教育社会学 | 教师教育 | |
| 481 | GX410131 | 中学生心理辅导 | 教师教育 | |
| 482 | GX410132 | 教育测量与评价 | 教师教育 | |
| 483 | GX410133 | 教育名著选读 | 教师教育 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|--------------------|-------------|-----------------|
| 484 | GX410134 | 课堂教学艺术 | 教师教育 | |
| 485 | GX202005 | 创新思维训练 | 创新创业教育 | |
| 486 | GX202166 | 创新中国 | 创新创业教育 | |
| 487 | GX202168 | 创新创业基础 | 创新创业教育 | |
| 488 | GX202198 | 人工智能与创新 | 创新创业教育 | |
| 489 | GX202199 | 人工智能与创业智慧 | 创新创业教育 | |
| 490 | GX405013 | 大学生课外科技创新设计与实践 | 创新创业教育 | |
| 491 | GX441000 | 大学生创新基础 | 创新创业教育 | |
| 492 | GX441001 | 创新创业实战 | 创新创业教育 | |
| 493 | GX441001 | 人力资源管理:基于创新创业视角 | 创新创业教育 | |
| 494 | GX441002 | 创新中国 | 创新创业教育 | |
| 495 | GX441003 | 走进创业 | 创新创业教育 | |
| 496 | GX441004 | 创新创业 | 创新创业教育 | |
| 497 | GX441005 | 创新思维训练 | 创新创业教育 | |
| 498 | GX441006 | 大学生创业导论 | 创新创业教育 | |
| 499 | GX441007 | 创新创业心理学 | 创新创业教育 | |
| 500 | GX441008 | 万众创新第一课:创新总论与技术产业化 | 创新创业教育 | |
| 501 | GX441009 | 社会创新与创业 | 创新创业教育 | |
| 502 | GX441010 | 复盘: 让创业不败的方法论 | 创新创业教育 | |
| 503 | GX441011 | 创业失败: 原因与出路 | 创新创业教育 | |
| 504 | GX441012 | 创业启程 | 创新创业教育 | |
| 505 | GX441013 | 创业导引——与创业名家面对面 | 创新创业教育 | |
| 506 | GX441014 | 智能时代下的创新创业实践 | 创新创业教育 | |
| 507 | GX441015 | 麦肯锡"全球领导力" | 创新创业教育 | |
| 508 | GX441016 | 职业探索与选择 | 创新创业教育 | |
| 509 | GX441017 | 自我塑造:成功五要素 | 创新创业教育 | |
| 510 | GX441018 | 职业与创业胜任力 | 创新创业教育 | |

| 序 号 | 课程 编号 | 课程名称 | 课程归属 模 块 | 是否艺术限定性 选修课程 |
|--------|----------|---------------|-------------|-----------------|
| 511 | GX441019 | 创新工场 | 创新创业教育 | |
| 512 | GX441020 | 创新思维与发明问题解决方法 | 创新创业教育 | |
| 513 | GX441021 | 创新思维与战略管理 | 创新创业教育 | |
| 514 | GX441022 | 职业生涯规划——体验式学习 | 创新创业教育 | |
| 515 | GX441023 | 职场沟通 | 创新创业教育 | |
| 516 | GX441024 | 大学生创业概论与实践 | 创新创业教育 | |
| 517 | GX441025 | 职业素质养成 | 创新创业教育 | |
| 518 | GX441027 | 创新创业过程与方法 | 创新创业教育 | |
| 519 | GX441028 | 从创意到创业 | 创新创业教育 | |
| 520 | GX441029 | 大学生创新、创造和实践方法 | 创新创业教育 | |